



TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TOKAT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
(4 YARIYILLIK DERS PLANI)

1.Yarıyıl (Güz Dönemi) Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Z / S	Teorik	Uyg.	AKTS
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Zorunlu	2	0	2
TD101	TÜRK DİLİ I	Zorunlu	2	0	2
İNG101	İNGİLİZCE I	Seçmeli	2	0	2
ÇGP101	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I	Zorunlu	3	0	4
ÇGP125	ÖZEL EĞİTİM	Zorunlu	3	0	5
ÇGP127	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	Zorunlu	2	0	3
ÇGP123	ERKEN ÇOCUKLUKTA PROG. PLAN. VE UYG. I	Zorunlu	3	0	4
ÇGP117	DRAMA	Zorunlu	1	2	5
ÇGP119	ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI VE BESLENME	Zorunlu	2	0	3
		Toplam	20	2	30

2.Yarıyıl (Bahar Dönemi) Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Z / S	Teorik	Uyg.	AKTS
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Zorunlu	2	0	2
TD102	TÜRK DİLİ II	Zorunlu	2	0	2
İNG102	İNGİLİZCE II	Seçmeli	2	0	2
ENF102	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS YAZILIMLARI	Zorunlu	2	0	3
SEÇ104	ÜNİV. SEÇMELİ DERSLER / DEĞERLERİMİZ	Seçmeli	2	0	2
ÇGP102	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II	Zorunlu	3	0	4
KRY102	KARİYER PLANLAMA	Zorunlu	1	0	2
ÇGP116	ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA	Zorunlu	2	0	3
ÇGP122	ÇOCUK VE OYUN	Zorunlu	2	0	3
ÇGP112	ERKEN ÇOCUKLUKTA PROG. PLAN. VE UYG. II	Zorunlu	3	0	4
ÇGP124	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	Zorunlu	3	0	3
		Toplam	24	0	30

3.Yarıyıl (Güz Dönemi) Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Z / S	Teorik	Uyg.	AKTS
ÇGP207	ÇOCUK VE MÜZİK	Zorunlu	1	1	3
ÇGP209	OKUL ÖNCESİ EĞT. FEN VE MAT. ETKİNLİKLERİ	Zorunlu	3	0	4
ÇGP211	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATERYAL TASARIMI	Zorunlu	3	1	4
ÇGP213	OKULÖNCESİ EĞT. KUR.UYGULAMA I	Zorunlu	2	6	10
SEÇ201	SEÇMELİ DERSLER II	Seçmeli	2	0	3
ÇGP229	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	Seçmeli	2	0	3
ÇGP231	ÇOCUKTA SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ	Seçmeli	2	0	3
ÇGP233	ÖZL EĞİTİMDE PLAN. PROGRAM VE UYGULAMA	Seçmeli	2	0	3
ÇGP235	BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI	Seçmeli	2	0	3
ÇGP237	SOSYAL HİZMET BİLİMİNE GİRİŞ	Seçmeli	2	0	3
ÇGP239	DUYU EĞİTİMİ	Seçmeli	2	0	3
ÇGP241	ERKEN OKURYAZARLIK	Seçmeli	2	0	3
SEÇ201	SEÇMELİ DERSLER I	Seçmeli	0	6	6
ÇGP227	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA I	Seçmeli	0	6	6
			11	14	30

4.Yarıyıl (Bahar Dönemi) Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	Z / S	Teorik	Uyg.	AKTS
ÇGP206	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	Zorunlu	2	0	4
ÇGP226	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II	Zorunlu	2	6	10
ÇGP228	ÇOCUKTA YARATICILIK VE SANAT EĞİTİMİ	Zorunlu	2	0	4
ÇGP230	ANNE-BABA EĞİTİMİ	Zorunlu	2	0	3
SEÇ202	SEÇMELİ DERSLER II / ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA II	Seçmeli	0	6	6
ÇGP234	ÇOCUĞU TANIMA VE DEĞERLENDİRME	Seçmeli	2	0	3
ÇGP236	ÇOCUK VE ÇEVRE	Seçmeli	2	0	3
ÇGP238	ARAŞTIRMA PROJESİ	Seçmeli	2	0	3
ÇGP240	ÇOCUKTA DAVRANIŞ YÖNETİMİ	Seçmeli	2	0	3
ÇGP242	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Seçmeli	2	0	3
ÇGP244	AİLE VE ÇOCUKTA SOSYAL HİZMET	Seçmeli	2	0	3
ÇGP246	SINIF YÖNTEMİ	Seçmeli	2	0	3
ÇGP248	ÇOCUKLAR İÇİN EĞİTSEL DİJİTAL OYUNLAR	Seçmeli	2	0	3
SEÇ204	SEÇMELİ DERSLER I	Seçmeli	2	0	3
ÇGP232	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA II	Seçmeli	2	0	3
			10	12	30

DERS İÇERİKLERİ I.YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Z / S	Teorik	Uyg.	AKTS
ÇP101	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM I	Zorunlu	3	0	4
Gelişimle ilgili temel kavramlar. Gelişim ile ilgili temel yaklaşımlar ve kuramlar ve gelişimde kullanılan araştırma yöntemleri. Doğum öncesi dönem ve gelişimin biyolojik temelleri. Doğum ve yeni doğan bebek. Fiziksel gelişim: Beyin ve sinir sistemi gelişimi. Fiziksel gelişim: Bebeklik ve yürüme dönemi. Fiziksel gelişim: Okul öncesi dönem. Bilişsel gelişim: Temel kavramlar ve kuramlar. Bilişsel gelişim: Bebeklik ve yürüme dönemi. Bilişsel gelişim: Okul öncesi dönem. Bilişsel gelişim: Okul öncesi ve ilkokul yılları. Dil gelişimi: Kuramlar ve temel kavramlar. Gelişim alanlarının birbirleri ile ilişkisi.					
ÇGP125	ÖZEL EĞİTİM	Zorunlu	2	0	4
Özel Eğitimle ilgili kavramlar. Özel eğitimin amacı ve önemi. Sınıflandırma, Tanılama, Yaygınlık Oranları. Farklı Özelliğe Sahip Çocuk Aileleri. Özel eğitim gerektiren bireylerin ailelerine verilen destekler. Türkiye’de ve Dünyada Özel Eğitim. Görme Duyusu. Görme Yetersizliği Olan Çocukları Tanıma, Sınıflandırma. Görme Yetersizliğinde Uygulanan Eğitimi. İşitme Duyusu. İşitme Yetersizliği Olan Çocukları Tanıma, Sınıflandırma. Eğitimi. Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukları Tanıma, Sınıflandırma ve Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri.					
ÇGP123	ERKEN ÇOCUKLUKTA PROG. PLAN. VE UYG. I	Zorunlu	3	0	4
Ders Tanıtımı ve MEB 2024 Okul Öncesi Programları, Programların özellikleri ve ilkeleri, programlar arasındaki benzerlikler ve farklılıklar, 2024 okul öncesi programlarında kazanım ve göstergeler/ becerilerin ve aylık planların incelenmesi, 2024 okul öncesi eğitim programlarına göre yaşlara uygun aylık plan oluşturma, 2024 okul öncesi eğitim programlarına göre yaşlara uygun günlük plan incelemesi, Öğrenme Merkezleri, Okul öncesi Eğitim Kurumlarında Günlük Eğitim Akışı, Etkinlik Türlerinin incelenmesi, Program Uygulama ve Gözlem.					
ÇGP117	DRAMA	Zorunlu	1	2	5
Drama, Yaratıcı Drama, Drama Bileşenleri, Drama Bileşenleri, Dramanın Amaçları ve Yararları, Dramanın Tarihsel Gelişimi, Drama ve Tiyatro, Drama Teknikleri, Dramada Planlama, Belirlenen Kurumlarda / Sınıf İçinde Uygulanabilecek Drama Planlama ve Uygulama.					

ÇGP127	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNE GİRİŞ	Zorunlu	2	0	3
Erken çocukluk kavramı, Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, Okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, Okul öncesi eğitime temel olan görüşler, Okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, Dünyada okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, Türkiye'de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, Okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, Okul öncesi öğretmeninin özellikleri, Okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel ortam özellikleri, Okul öncesi eğitim kurumunun sosyal ortam özellikleri, Okul öncesi eğitimde programın özellikleri, Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi..					
ÇGP119	ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI VE BESLENME	Zorunlu	2	0	3
Anne ve Çocuk Sağlığı. Gebelik-1. Gebelik-2. Gebelik-3. Doğum Öncesi, Doğum, Doğum Sonrası. Lohusalık dönemi. Emziklilik Dönemi. Beslenmenin Tanımı ve Önemi. Besin Sağlığı ve Besinleri Bozan Etmenler. Gebelik Geliştirilmesi ve Emziklilik Döneminde Beslenme. 0-2 Yaş Çocuğu Beslenmesi- Okul Çocuğunun Beslenmesi ve Beslenme ile İlgili Davranışlarında Karşılaşılan Sorunlar. Anne Sütü ve Diğer Sütler ile Beslenme. Çocuklarda Görülen Beslenme Yetersizliği Hastalıkları ve Hasta Çocuk Beslenmesi					
AAİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ 1	Zorunlu	2	0	2
Dersle ilgili temel kavramlar inkılâpçılık ilkesi. inkılâp, ihtilal, devrim, evrim/tekâmül, ıslahat/reform, isyan, darbe, Atatürk'ün İnkılâpçılık İlkesi ve Türk İnkılâbının özellikleri. Osmanlıların gerilemesinin iç sebepleri. Devlet yönetiminde, eğitimde, ekonomide ve genel ahlakta meydana gelen problemler. Osmanlıların gerilemesinin dış sebepleri. Sömürgecilik, Sanayi Devrimi ve emperyalizm, Batılı devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki emelleri, Şark Meselesi, Osmanlı Devleti'ni paylaşma projeleri. Çağdaş dünyanın temel kavramları: Aydınlanma, demokrasi, laiklik, milliyetçilik, liberalizm, sosyalizm. Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Lale Devri, III. Selim ve II. Mahmut Yenilikleri. Osmanlı devletinde yenileşme hareketleri: Tanzimat ve Islahat Dönemi yenilikleri, Yeni Osmanlılar, Meşrutiyet hareketleri. Osmanlı devletinin son dönemindeki fikir akımları: Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük. Osmanlı devletinin yıkılışı Trablusgarp ve Balkan Harpleri, I. Dünya Savaşı, Ermeni meselesi. Osmanlı devletinin yıkılışı: I. Dünya Savaşının Sonu, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mondros sonrası işgaller, bölücü faaliyetler. Milli Mücadele: Kurtuluş çareleri, barışçı ve mandacı görüş, bölgesel kurtuluş Mücadelesi, Milli Dernekler, Kuva-yı Milliye. Milli Mücadele: Atatürk'ün Anadolu'ya Çıkışı, kongreler yoluyla örgütlenme ve Millî Mücadelenin birleştirilmesi. Millî Mücadele: Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli ve İstanbul'un resmen işgali. Millî Mücadele: TBMM'nin açılışı ve Anadolu'nun yönetimini ele alması, TBMM'nin özellikleri.					
TD101	TÜRK DİLİ I	Zorunlu	2	0	2
Dil kavramı ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. Yapı ve köken bakımından diller. Dil-kültür ilişkisi, dilin toplum					

hayatındaki yeri. Noktalama işaretleri. Yazım kuralları. Sözcükte ve cümlede anlam. Anlatım teknikleri. Resmi yazışmalar. Cümlede yardımcı ögeler. Cümlede temel ögeler. Dil yanlışlıkları, Sözcük düzeyinde dil yanlışları. Cümle düzeyinde dil yanlışları.

İNG101	İNGİLİZCE I	Zorunlu	2	0	2
---------------	--------------------	----------------	----------	----------	----------

Verb to be, subject pronouns. Possessive adjectives, object pronouns. “What time is it?” soru kalıbı ve saat ifadeleri. The simple present tense I (I / you / we / they). “Wh-” questions. Jobs and related verbs. There is / There are. This / That / These / Those yapıları. The Quantifiers. Numbers & Prices. Can ve can’t modal verb. Was / Were. The simple past tense (affirmative sentences).

DERS İÇERİKLERİ II. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Z / S	Teorik	Uyg.	AKTS
------------------	-----------------	--------------	---------------	-------------	-------------

ENF102	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE OFİS UYGULAMLARI	Zorunlu	2	0	2
---------------	--	----------------	----------	----------	----------

Bilgisayarın donanım yapısı-birimleri. Kısa yollar, genel windows işlemleri, internet ve mail işlemleri. MS Office- Word- giriş sekmesi. MS Office- Word- ekle sekmesi. MS Office- Word- sayfa düzeni sekmesi. MS Office- Word- başvurular sekmesi. MS Office- Word- gözden geçir sekmesi. MS Office- Word- bilimsel yazım kuralları. MS Office- Word- genel uygulama

ATİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Zorunlu	2	0	2
----------------	--	----------------	----------	----------	----------

Milli mücadele. Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşu. Cumhuriyetin demokratikleşmesi. Cumhuriyet’in laikleşmesi. Milliyetçilik ilkesi. Devletçilik ilkesi. İnkılaplara tepkiler. Türk tarihinin anayasaları ve özellikleri. Eğitim inkılabı. Toplumsal alanda yapıyla inkılaplar. Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikası.

TD102	TÜRK DİLİ II	Zorunlu	2	0	2
--------------	---------------------	----------------	----------	----------	----------

Ses bilgisi. Cümle türleri: Anlamına göre cümleler, Yapısına göre cümleler. Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri. Zamirler. Sıfat ve sıfat öbekleri. Zarflar. Eylemler. Ek eylemler. Eylemsiler. Edat. Bağlaç. Yazılı ve sözlü anlatım türleri.

YD102	İNGİLİZCE II	Zorunlu	3	0	3
--------------	---------------------	----------------	----------	----------	----------

The simple past tense. Polite requests. Linking words and writing. Count and uncount nouns. Social and shopping expressions. Have got / has got. Comparative adjectives. Superlative adjectives. Prepositions of place. Relative pronouns. Present continuous tense. Present perfect tense.

ÇGP102	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE GELİŞİM II	Zorunlu	3	0	4
---------------	--	----------------	----------	----------	----------

Temel kavramlar. Sosyal-duygusal gelişim teorileri. Mizaç gelişimi. Bağlanmanın gelişimi. Sosyal-duygusal gelişim: Bebeklik . Sosyal-duygusal gelişim: Yürüme dönemi. Sosyal-duygusal gelişim: Okul öncesi dönem. Kişilik ve benlik gelişimi: Bebeklik dönemi. Kişilik ve benlik gelişimi: Yürüme dönemi. Kişilik ve benlik gelişimi: Okul öncesi dönem. Kişilik ve benlik gelişimi:

İlkokul dönemi. Cinsiyet gelişimi.					
KRY102	KARİYER PLANLAMA	Zorunlu	1	0	2
Kariyer Kavramı ve Temel Kavramlar, Kariyer Gelişim Süreci ve Yaşam Boyu Öğrenme, Ulusal Değişim Programları, İletişim ve Kariyerde İletişimin Önemi, Temel İletişim Becerileri, Kamuda Kariyer Olanakları, Özel Sektörde Kariyer Olanakları, Alanında Çalışanlarla Buluşma / Vaka Paylaşımları, Özgeçmiş (CV) Hazırlama, Ön Yazı ve Mülakat Teknikleri, Genel Değerlendirme ve Kariyer Planı Paylaşımları					
ÇGP112	ERKEN ÇOCUKLUKTA PROGRAM PL. VE UYG. II	Zorunlu	3	0	4
Drama Etkinlikleri. Fen Etkinlikleri. Matematik Etkinlikleri. Sanat etkinlikleri. Sanat etkinliklerini planlama ve uygulama . Oyun etkinliği. Oyun Etkinliği Hazırlama. Hareket etkinliği. Hareket etkinliği hazırlama. Okuma yazmaya hazırlık Çalışmaları. Okuma yazmaya hazırlık çalışmaları. Müzik etkinliği. Müzik etkinliğini hazırlama, Etkinliklerin birlikte kullanılması, günlük plan oluşturma.					
ÇGP116	ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA	Zorunlu	2	0	2
Çocuk edebiyatının tanımı, önemi ve tarihsel gelişimi, Çocuk edebiyatının gelişim alanlarına etkisi, Çocuk edebiyatı ile ilgili basılı ve görsel yayınları inceleyip değerlendirmek., Okul öncesinde kullanılan hikaye kitaplarını Türkçe etkinliklerinde kullanılan teknikler şeklinde yapmak, Okul öncesinde kullanılan hikaye kitaplarını Türkçe etkinliklerinde kullanılan teknikler şeklinde yapmak, Okul öncesinde kullanılan hikaye kitaplarını yaratıcı yollarla sunmak, Okul öncesinde kullanılan hikaye kitaplarını yaratıcı yollarla sunmak, Çocuk halk edebiyatını ve dünya çocuk edebiyatını inceleyip değerlendirme, Çizgi film ve çizgi romanları inceleyip değerlendirmek, Çocuk dergileri, çocuk belgeselleri ve çocuk gazetelerini inceleyip değerlendirmek, Elektronik çocuk edebiyatını inceleyip değerlendirmek, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak.					
ÇGP122	ÇOCUK VE OYUN	Zorunlu	2	0	2
Çocuk, oyun ve eğitim, Oyunun Gelişim Alanlarına Etkisi, Tarihte Oyuna İlişkin Görüşler, Klasik Oyun Kuramları, Modern Oyun Kuramları, Oyun ortamları ve araç gereçleri, Okul öncesi eğitim kurumlarında öğrenme merkezleri ve sınıfın düzenlenmesi, Oyunda öğretmen rolleri ve oyunun desteklenmesi, Oyun gelişimi ve değerlendirmesi, Dış mekân oyunları, Erken çocuklukta oyun, Özel gereksinimi olan çocuklar ve oyun, Oyun Etkinliği Hazırlama ve Uygulama ve Değerlendirme.					
ÇGP121	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI	Zorunlu			
Ruh Sağlığının Tarihsel Gelişimi, Ruh Sağlığının Tanımı ve Önemi, Ruh Sağlığı ile İlgili Yaklaşımlar, Kişilik, Ailenin Yapısı ve Görevleri, Ailede Kişilerarası İlişkiler, Ailede Çocuğun Yerinin Çocuğun Ruh Sağlığı Üzerindeki Etkileri, Çocuk Yetiştirmede					

Anne Baba Tutumları, Aile İçindeki Özel Durumların Çocuğun Ruh Sağlığına Etkileri, Çocuğun Okula Hazırlama Okulda Çocuğun Ruh Sağlığı, Toplum ve Çocuk, Çocuklarda Görülen Davranış ve Uyum Problemleri, Savunma mekanizmaları.

ÇGP120	KARİYER PLANLAMA	Zorunlu	1	0	2
---------------	-------------------------	----------------	----------	----------	----------

Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı. Ulusal ve uluslararası değişim programları. Temel iletişim becerileri. Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları) . İnce yetenekler. Sektör günleri (Kamu Sektörü). Diksiyon ve beden dili. Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama. Sektör günleri (Özel Sektör). Etkili mülakat teknikleri. Sektör günleri (Akademi). Sektör günleri (Girişimcilik). Ders değerlendirmesi ve proje detayları.

SEÇ140	DEĞERLERİMİZ	Zorunlu	2	0	2
---------------	---------------------	----------------	----------	----------	----------

Duyarlılık, Yardımseverlik, Hoşgörü, Dürüstlük, Sevgi, Aile birlikteliğine önem verme, Sorumluluk, Adalet, Çalışkanlık, Saygı, Tasarruf, Vatanseverlik.

DERS İÇERİKLERİ III. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Adı	Z / S	Teorik	Uyg.	AKTS
------------------	-----------------	--------------	---------------	-------------	-------------

ÇGP201	OKULÖNCESİ EĞT.KUR.UYGULAMA I	Zorunlu	2	6	10
---------------	--------------------------------------	----------------	----------	----------	-----------

Okul Öncesi Eğitimin Temel İlkeleri, Okul Öncesi Eğitimin Önemi, Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Aylık Plan Yapımı Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Günlük Eğitim Akışı Yapımı Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Etkinliklerin Tanıtılması, Planların Değerlendirilmesi Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Türkçe Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Sanat Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Drama Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Müzik Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Hareket Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Oyun Etkinliğini Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Fen Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Hareket Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Fen Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması.

ÇGP211	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATERYAL TASARIMI	Zorunlu	3	1	4
---------------	---	----------------	----------	----------	----------

Kukla: Tanıtım ve Örnekler, Kukla: Atölye Çalışması, Eğitici Oyuncak: Tanıtım ve Örnekler, Eğitici Oyuncak: Atölye Çalışması, Kavram Kitabı: Tanıtım ve Örnekler, Kavram Kitabı: Atölye Çalışması, Kostüm: Tanıtım ve Örnekler, Kostüm: Atölye Çalışması, Kostüm: Sunum ve Genel Değerlendirme.

ÇGP207	ÇOCUK VE MÜZİK	Zorunlu	1	1	0
---------------	-----------------------	----------------	----------	----------	----------

Müzik ve Temel Unsurlar, Müzik Eğitimin, Gelişim Alanlarıyla İlişkisi, Erken Çocuklukta Müzik Eğitiminin Temelleri, İşitsel Algı: Tanım ve Çalışmalar, Ritim ve Vücut Perküsyonu, Ses Eğitimi ve Nefes Egzersizleri, Şarkı Seçimi ve Öğretim Yöntemleri,

Müzik Etkinliklerinin Diğer Etkinliklerle Entegrasyonu, Müzik Materyali ve Çalgı Yapımı, Özel gereksinimli bireylerin gelişim özelliklerine uygun müzik etkinlikleri planlama ve bu etkinlikleri bireyin ihtiyaçlarına göre uyarlayarak uygulama, Erken çocukluk dönemine uygun müzik etkinliğini planlama, sınıf ortamında uygulama ve etkinliğe ilişkin akran değerlendirmesi yapma, Erken çocukluk dönemine uygun müzik etkinliğini planlama, sınıf ortamında uygulama ve etkinliğe ilişkin akran değerlendirmesi yapma.

ÇGP209	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE MATEMATİK ETK.	Zorunlu	3	0	4
---------------	---	----------------	----------	----------	----------

Okulöncesi dönemde fen ve doğa eğitimi, Etkinliklerde dikkat edilecek hususlar, Fen ve Matematik Eğitiminin amaçları , Çocuklarda öğrenme deneyimlerinin kazanılması, Çocuklarda bilimsel düşünme becerileri, Fen ve Matematik çalışmalarının niteliğini belirleme, Fen ve matematik etkinlikleri içerisinde yer alabilecek çalışmalar, Fen ve Matematik Etkinliklerinde öğretmenin rolü, Okulöncesi çocuklar için deneyin önemi, Deney uygulamaları, okulöncesi dönemde matematik ve fen ilişkisi, Okulöncesi dönemde problem çözme becerisi, okulöncesi dönemde matematik programı

SEÇMELİ DERSLER

ÇGP229	ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	Seçmeli	2	0	3
---------------	--------------------------------	----------------	----------	----------	----------

Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk ihmal ve istismarı, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar

ÇGP231	ÇOCUKTA SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ	Seçmeli	2	0	3
---------------	--------------------------------------	----------------	----------	----------	----------

Okul öncesi dönemde sosyal gelişime kuramsal bakış, Sosyal-bilişsel öğrenme kuramı, Sosyal becerilerin gelişimi Sosyal becerilerin gelişiminde etkili etmenler, Özel gereksinimi olan çocuklarda sosyal beceriler, Üstün yeteneklilerde sosyal beceriler, Sosyal becerilerin değerlendirilmesi, Okul öncesi dönemde sosyal becerilerin nöropsikolojik açıdan incelenmesi, İlk arkadaşlıklarda sosyal beceriler, Okulda ve evde sosyal becerilerin gelişimini desteklemek, Eğitici dramının sosyal beceri eğitimindeki rolü, Sosyal beceri eğitim programı, Sosyal beceri etkinlikleri örnekleri

ÇGP233	ÖZEL EĞİTİMDE PLAN.PROG. VE UYGULAMA	Seçmeli	2	0	3
---------------	---	----------------	----------	----------	----------

Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı(BEP) İle İlgili Temel Kavramlar, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı(BEP) İle İlgili Yasalar Ve Etik, BEP Öncesi Süreç, Bep Geliştirme Süreci (Eğitsel performans yazma), BEP Geliştirme Süreci (Uzun dönemli/yıllık amaç yazma), BEP geliştirme süreci (Kısa dönemli amaç yazm, BEP Yazma Ve Değerlendirme, BÖP Yazımı, Uygulanması Ve

Değerlendirilmesi, ireysel Geçiş Hizmetleri Planı(BGP), Bireysel Sağlık Hizmetleri Planı (BSHP)					
ÇGP237	SOSYAL HİZMET BİLMİNE GİRİŞ	Seçmeli	2	0	3
Erken çocukluk kavramı, Türkiye'de ve dünyada erken çocukluk ve okul öncesi eğitim, okul öncesi eğitimin t, anımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye'de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi.					
ÇGP235	BİREYELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI	Seçmeli	2	0	3
Bu derste, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının tanımı, yasal dayanakları ve etik ilkeleri ele alınır. BEP hazırlama süreci, eğitsel performans belirleme, uzun ve kısa vadeli hedef yazımı ile bireyselleştirilmiş öğretim planlarının (BÖP) hazırlanması uygulamalı olarak öğretilir. Ayrıca geçiş, aile ve sağlık planları tanıtılır ve entegre planlama becerileri geliştirilir.					
ÇGP239	DUYU EĞİTİMİ	Seçmeli	2	0	3
Okula hazır bulunuşluk ve ilkokula hazırlık, Okuryazarlığa bakış ve erken okuryazarlık, Okulöncesinde dil gelişimi ve sözel dil becerileri, Duyusal farkındalığı destekleyici eğitim ortamlarının düzenlenmesi, Duyu eğitiminde öğretmenin rolü, Duyu eğitimi ve montessori yöntemi, Duyu eğitimi ve montessori yöntemi, Eğitim programında duyu odaklı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme, Eğitim programında duyu odaklı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme, Eğitim programında duyu odaklı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme, Ev ortamında duyu eğitimi, Özel gereksinimli çocuklarda duyu ve fiziksel egzersiz eğitimi.					
ÇGP241	ERKEN OKURYAZARLIK	Seçmeli	2	0	3
Okula hazır bulunuşluk ve ilkokula hazırlık, Okuryazarlığa bakış ve erken okuryazarlık, Okulöncesinde dil gelişimi ve sözel dil becerileri, Çocuklarda okuma becerilerinin gelişimi, Çocuklarda yazı farkındalığı becerisinin gelişimi ve ilk okuma yazmaya hazırlık, Erken okuryazarlık becerilerinin kitaplar ile desteklenmesi, Erken okuryazarlık eğitiminde teknoloji ENTEGRASYONU, okulöncesi eğitim sınıflarında okuryazarlık çevresinin oluşturulması, Erken okuryazarlık becerilerinin değerlendirilmesi, Erken çocukluk eğitiminde farklı yaklaşımlar ve okuryazarlık, Çift dilli çocuklarda erken okuryazarlık gelişimi, Özel gereksinimli çocuklarda erken okuryazarlık gelişimi okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri.					
ÇGP203	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA I	Seçmeli	0	6	6
Bireyselleştirilmiş eğitim programı(BEP) ile ilgili temel kavramlar I. Bireyselleştirilmiş eğitim programı(BEP) ile ilgili temel kavramlar II. BEP geliştirme süreci I. BEP geliştirme süreci II. BEP geliştirme süreci III. BEP'in yazılma, uygulanma ve değerlendirilme süreçleri I. BEP'in yazılma, uygulanma ve değerlendirilme süreçleri II. BEP'in yazılma, uygulanma ve					

değerlendirilme süreçleri III. BÖP yazımı, uygulanması ve değerlendirilmesi I. BÖP yazımı, uygulanması ve değerlendirilmesi II. BÖP yazımı, uygulanması ve değerlendirilmesi III. BÖP yazımı, uygulanması ve değerlendirilmesi IV. Uygulama sürecinin genel değerlendirmesi

DERS İÇERİKLERİ III. YARIYIL

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Kodu
ÇGP230	ANNE BABA EĞİTİMİ	Zorunlu	2	0	2

Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar. Anne baba eğitiminin önemi ve gerekliliği. Aile kuramları (aile sistem kuramları, sosyal ilişki kuramı, biyoekolojik kuram, yapısal işlevsel kuram). Dünya’da uygulanan anne baba eğitim programları (Head Start, Erken Güçlü Başlangıç, High ScopePery, Minnesota Erken Çocukluk Aile Programı). Anne Çocuk Eğitim Vakfı, Üniversiteler, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen aile eğitim programları. Ebeveyn tutumları. Ebeveyne bağlanma süreçlerinin önemi, bağlanma türleri ve sonuçları. Ebeveyne bağlanma süreçlerinin önemi, bağlanma türleri ve sonuçları. Okul öncesi eğitimde aile katılımı. Ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri. Aile içi iletişim. Etkili iletişim etkinlikleri. Etkili iletişim etkinlikleri

ÇGP226	OKULÖNCESİ EĞT.KUR.UYGULAMA II	Zorunlu	2	6	9
--------	--------------------------------	---------	---	---	---

Okuma Yazamaya Hazırlık Çalışmaları Etkinliğinin Hazırlanması Ve Belirlenen Kurumlarda Uygulama Yapılması. Alan Gezisi Planının hazırlanması ve belirlenen kurumlarda uygulama yapılması. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı Gelişim Gözlem Formu. MEB Okul Öncesi Eğitimi Programı Gelişim Raporu. Belirlenen kurumlarda uygulama. Belirlenen kurumlarda uygulama. Belirlenen kurumlarda uygulama. Belirlenen kurumlarda uygulama. Belirlenen kurumlarda uygulama. Belirlenen kurumlarda uygulama. Genel Değerlendirme

ÇGP206	ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ	Zorunlu	2	0	4
--------	--------------------	---------	---	---	---

Animasyon kavramı ve çocuk animatörlüğünün tanımı, görev ve sorumlulukları, Çocuk Gelişimi Açısından Animasyonun Önemi, Animasyon çeşitleri ve animasyonda kullanılan araç-gereçler, Animasyon uygulamasında dikkat edilecek noktalar, Okul Öncesi Eğitimde Animasyonun Kullanım Alanları Yüz Boyama ve Kostüm Kullanımı, Kukla ve pantomim gösterisi, masal, hikâye ve oyun etkinliği, Ritim, Müzik ve Dans Etkinlikleri, Çocukların yaş özelliklerine göre uygun animasyon gösterileri planlama, Animasyon gösterisine uygun kostüm, dekor ve materyal hazırlama, Etkinlik alanı düzenleme, malzeme kontrolü, güvenlik önlemleri, Animasyon gösterisini prova etmek, Hazırlanan çocuk animasyon etkinliğinin sunulması ve değerlendirilmesi, Hazırlanan çocuk animasyon etkinliğinin sunulması ve değerlendirilmesi.

ÇGP228	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK EĞİTİMİ	Zorunlu	2	0	3
--------	--------------------------------------	---------	---	---	---

Sanat-1. Sanatın Tarihsel Gelişimi. Sanat Dalları. Sanat Eğitimi. Sanat Tasarımının Öğeleri. Sanat Eğitiminin İlkeleri. Okul Öncesi Eğitimde Sanat. Sanat Etkinlikleri İzleme

SEÇMELİ DERSLER

ÇGP232	ÖZEL EĞİTİMDE UYGULAMA II	Seçmeli	0	6	6
---------------	----------------------------------	----------------	----------	----------	----------

Özel gereksinimli bireylerde gelişim alanları. Özel eğitimde kullanılan plan, program ve yöntemler, Özel gereksinimli bireylerde bilişsel alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli çocuklarda bilişsel alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde dil gelişimi alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde dil gelişimi alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde psikomotor alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde psikomotor alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde sosyal-duygusal gelişim alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde sosyal-duygusal gelişim alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde öz bakım alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde öz bakım alanı geliştirmeye yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde serbest zaman etkinliklerine yönelik BÖP uygulama. Özel gereksinimli bireylerde serbest zaman etkinliklerine yönelik BÖP uygulama

ÇGP234	ÇOCUKLARI TANIMA VE DEĞERLENDİRME	Seçmeli	2	0	3
---------------	--	----------------	----------	----------	----------

Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler. Farklı öğrenme yaklaşımlarına göre değerlendirme. Çocukları tanımada kullanılabilecek teknikler: Gözlem tekniği Gözlem yapılırken dikkat edilecek noktalar. Gözlemsel teknikler: Anekdöt kayıtları, Gözlem listeleri, Süre Kayıtları, Zaman örneklemeleri, Olay Örneklemeleri, Kontrol Listeleri, Oran Skalaları. Görüşme Tekniği. Çocuklara yönelik anket tekniği - Arzu listeleri. Vaka Analizi. Oyun Temelli Değerlendirme. Program Temelli Değerlendirme. Portfolyo. Dokümantasyon. Standart Testler. Çocuğu tanıma ve Değerlendirmede ailenin rolü.

ÇGP240	ÇOCUKTA DAVRANIŞ YÖNETİMİ	Seçmeli	2	0	3
---------------	----------------------------------	----------------	----------	----------	----------

Davranış ve davranış problemlerine ilişkin temel kavramlar. Davranış ve nedenlerine ilişkin farklı açıklamalar. Çocukluk döneminde görülen davranış problemlerinin klinik niteliği. Davranışın değerlendirilmesi - ,Formal yöntemler, İnfomal Yöntemler. Müdahale- Pekistireç kullanımı ve etkileri. İpuçları ve yardım tekniklerinin kullanımı. İşlevsel değerlendirme yöntemleri. Çocuklar ve anne babaları için etkili davranış müdahale planı geliştirme

ÇGP242	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	Seçmeli	2	0	3
---------------	------------------------------------	----------------	----------	----------	----------

Dersin Tanıtımı, Topluma Hizmet Kavramı, Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük, Toplum ve Güncel Toplumsal Sorunlar, Topluma Hizmet Uygulamalarının Kazanımları, Proje Kavramı ve İyi Örnekler, Türk Eğitim Sistemi (Genel Çerçeve), Eğitimde Yasal

Çerçeve ve Okul Örgütü, Proje Planlaması, Uygulamaların Başlatılması, Uygulamaların Sürdürülmesi, Ara İzleme, Bilimsel Etkinlik katılımı (uygulama içinde), Uygulamaların Tamamlanması, Sunum ve Değerlendirme.

ÇGP254	ÇEVRE VE SÜRDÜREBİLİRLİLİK	Seçmeli	2	0	3
---------------	-----------------------------------	----------------	----------	----------	----------

Çevre Eğitimi I. Çevre Eğitimi II. Çevre Eğitimi III. Çevre Eğitimi Aşamaları I. Çevre Eğitimi Aşamaları II. . Çevre Eğitimi İle İlgili Etkinlik. Çevre Bilinci Oluşturma. Çevre Bilinci Oluşturmada Toplumsal Bilinç. Çevre Bilinci Oluşturmada Toplumsal Bilinç. Çevre Sorunları. İnsan Kaynaklı Çevre Sorunları. İnsan Kaynaklı Çevre Sorunları. Çevre Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemler

ÇGP246	SINIF YÖNETİMİ	Seçmeli	2	0	3
---------------	-----------------------	----------------	----------	----------	----------

Etik Kavramı. Ahlak Kavramı. Etik Kodlar. Etiğin Oluşumunda rol Oynayan Faktörler. Etiğin Oluşumunda rol Oynayan Faktörler. Değer Faktörü. Meslek Etiği. Etik Sistemler. Mesleki Yozlaşma ve Etik Dışı Davranışlar. Mesleki Yozlaşma ve Etik Dışı Davranışlar. Sosyal Sorumluluk. Kurumsal Sosyal Sorumluluk. Okul Öncesi Öğretmenliği ve Meslek Etiği

ÇGP238	ARAŞTIRMA PROJESİ	Seçmeli	2	0	3
---------------	--------------------------	----------------	----------	----------	----------

Bilimsel Araştırmanın Aşamaları, Bilimsel Araştırma ile İlgili Temel Kavramlar, Tümdengelim Yöntemi, Bilimsel Araştırma Yöntemlerinin, Karşılaştırılması, Araştırma Konusunu Belirleme, Kaynak Taraması, Araştırma Sonucunun Raporlaştırılması, Sunum.

ÇGP250	ROBOTİ KODLAMA VE YAPAY ZEKA	Seçmeli	2	0	3
---------------	-------------------------------------	----------------	----------	----------	----------

Tanımlar, Temel kavramlar, Oyunla ilgili tarihsel gelişim ve yaklaşımlar, Eğitsel dijital oyunlarla ilgili kuramsal çerçeve, Eğitsel dijital oyunların eğitimde Kullanımı, Eğitsel dijital oyunların teknolojisi, Türleri, sınıflandırılması, derecelendirilmesi ve eğitimde kullanılabilme potansiyeli, Eğitsel dijital oyunda öğretmen ve öğrenci rolleri, Eğitsel dijital oyunların eğitsel çıktılara etkisi, Eğitsel dijital oyunlarda tasarım, Eğitsel dijital oyunlarda senaryo ve hikaye kurgulanması, Eğitsel dijital oyun örnekleri, Dijital oyunların eğitim programlarına entegrasyonu, Dijital oyunlarda şiddet ve dijital oyunların geleceği, Dijital oyunların sağlığa etkisi ve değerlendirilmesi, Örnek eğitsel oyun tasarımı.

ÇGP252	MESLEKİ İNGİLİZCE	Seçmeli	2	0	3
---------------	--------------------------	----------------	----------	----------	----------

Meslek Tanıtımı, Okul ve Sınıf Nesneleri, Günlük Rutinler, Çocukların Gelişim Alanları, Duygular ve Davranışlar, Temel Komutlar ve Sınıf, Aile ve İletişim, Oyun Türleri ve Etkinlikler, Sağlık ve Güvenlik, Özel Gereksinimli Çocuklar İçin Terimler.