TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
TOKAT SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
RİSK VE FIRSAT ANALİZ TABLOSU

No	Süreç	Risk Tanımı	Fırsat Tanımı	Sorumlu Birim / Kişi
1	A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	Paydaş görüşlerinin karar süreçlerine yeterince yansıtılamaması	Danışma kurulu ve anket sonuçlarıyla katılımcı yönetimin güçlendirilmesi	Yüksekokul Müdürlüğü; Kalite Komisyonu; Bölüm Başkanlıkları
2	A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	Yönetim ve kalite anketlerine katılımın düşük kalması	Çevrim içi geri bildirim kanallarıyla daha geniş katılım sağlanması	Kalite Komisyonu; Bölüm Başkanlıkları
3	A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	İyileştirme kararlarının izlenmemesi ve kanıtların dağınık tutulması	Ortak dijital arşiv ve PUKÖ izleme çizelgesi kullanılması	Kalite Komisyonu; Bölüm Başkanlıkları
4	A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	Web sayfasındaki duyuru ve raporların güncel olmaması	Düzenli içerik kontrolüyle kurumsal şeffaflığın artırılması	Web ve Sosyal Komisyonu; Bölüm Başkanlıkları
5	A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	Öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin düzenli toplanamaması	Anket, temsilci toplantısı ve mezun buluşmalarıyla veri toplanması	Bölüm Başkanlıkları; Kalite Komisyonu; Akademik Danışmanlar
6	A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	Mezun iletişim bilgilerinin güncelliğini kaybetmesi	Mezun ağı ve kariyer etkinlikleri üzerinden bağların güçlendirilmesi	Bölüm Başkanlıkları
7	A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	Dijital belge paylaşımında güçlük yaşanması	TOGÜ Bulut üzerinden kontrollü ortak çalışma alanı kurulması	Yüksekokul Müdürlüğü; Kalite Komisyonu
8	A. Liderlik, Yönetim ve Kalite	Paydaş beklentileri ile eylem planı göstergelerinin izlenememesi	Beklenti–gösterge eşleştirmesiyle yıllık gözden geçirme yapılması	Kalite Komisyonu; Bölüm Başkanlıkları
9	B. Eğitim-Öğretim	Program çıktıları ile ders kazanımları arasında uyumsuzluk	DÖÇ- PÇ İlişkisinin düzenli gözden geçirilmesi	Bölüm Başkanlıkları; Ders Sorumlusu Akademik Personel
10	B. Eğitim-Öğretim	Ders içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına göre güncellenememesi	Danışma kurulu önerileriyle ders içeriklerinin iyileştirilmesi	Bölüm Başkanlıkları; Akademik Personel
11	B. Eğitim-Öğretim	Ölçme ve değerlendirme araçlarının kazanımları yeterince ölçmemesi	Soru–kazanım eşleştirmesi ve sınav analizleri yapılması	Ders Sorumlusu Akademik Personel; Bölüm Başkanlıkları
12	B. Eğitim-Öğretim	Öğrenci iş yükünün gerçekçi belirlenememesi	Öğrenci geri bildirimleriyle AKTS ve iş yükü düzenlemeleri yapılması	Bölüm Başkanlıkları; Ders Sorumluları, Birim Bologna Temsilcisi
13	B. Eğitim-Öğretim	Uygulama kurumlarında kontenjan veya koordinasyon yetersizliği	Yeni uygulama protokolleri ve kurumlarla düzenli koordinasyon sağlanması	Yüksekokul Müdürlüğü; Bölüm Başkanlıkları; Uygulama Dersi Sorumluları
14	B. Eğitim-Öğretim	Uygulama öğrencilerinin kurum kurallarına uyum sağlayamaması	Uygulama öncesi oryantasyon ve rehberlik etkinlikleri düzenlenmesi	Uygulama Dersi Sorumluları; Akademik Danışmanlar
15	B. Eğitim-Öğretim	Akademik danışmanlık hizmetlerine erişimin sınırlı kalması	Düzenli danışmanlık görüşmelerinin yapılması ve izlenmesi	Akademik Danışmanlar; Bölüm Başkanlıkları
16	B. Eğitim-Öğretim	Dezavantajlı öğrencilerin eğitim uyarlamasında güçlük yaşaması	Bireysel uyarlamalar ve erişilebilirlik düzenlemeleri geliştirilmesi	Yüksekokul Müdürlüğü; Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi; Akademik Danışmanlar
17	B. Eğitim-Öğretim	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere düşük katılımı	Öğrenci kulüpleri ve bölüm etkinliklerinin çeşitlendirilmesi	Akademik Danışmanlar; Bölüm Başkanlıkları
18	C. Araştırma-Geliştirme	Öğrenci araştırma projelerine başvuru sayısının düşük kalması	TÜBİTAK proje deneyim paylaşımı ve proje yazma atölyeleri düzenlenmesi	Bölüm Başkanlıkları; Akademik Personel
19	C. Araştırma-Geliştirme	Akademik personelin proje geliştirmeye yeterli zaman veya destek bulamaması	Disiplinler arası ekipler ve TTO iş birlikleri oluşturulması	Yüksekokul Müdürlüğü; Bölüm Başkanlıkları; Akademik Personel
20	C. Araştırma-Geliştirme	Araştırma çıktılarının ve proje başvurularının yeterince izlenememesi	Yıllık akademik faaliyet ve proje izleme envanteri oluşturulması	Bölüm Başkanlıkları; Kalite Komisyonu;
21	C. Araştırma-Geliştirme	Dış kurumlarla araştırma iş birliğinin sınırlı kalması	Sağlık, eğitim ve özel sektör kurumlarıyla Protokol oluşturulması	Yüksekokul Müdürlüğü; Bölüm Başkanlıkları;
22	C. Araştırma-Geliştirme	Araştırma ve uygulama süreçlerinde etik izinlerin gecikmesi	Etik izin ve kurum izni süreçleri için kontrol listeleri hazırlanması	Proje Yürütücüleri; Akademik Personel
23	D. Toplumsal Katkı	Toplumsal katkı faaliyetlerinin düzensiz veya sınırlı kalması	Yıllık toplumsal katkı takvimi ve paydaş iş birlikleri oluşturulması	Bölüm Başkanlıkları; Akademik Personel
24	D. Toplumsal Katkı	Toplumsal katkı etkinliklerinin sonuçlarının ölçülememesi	Katılımcı geri bildirimleri ve faaliyet raporlarıyla etki izlenmesi	Bölüm Başkanlıkları
25	D. Toplumsal Katkı	Öğrencilerin gönüllülük ve sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımının düşük olması	Öğrenci katılımlı gönüllülük ve farkındalık projelerinin artırılması	Akademik Danışmanlar; Bölüm Başkanlıkları