

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI**

PROGRAM KILAVUZU

2023-2024

İçindekiler

GENEL BİLGİLER	3
2022-2023 AKADEMİK TAKVİMİ	4
ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI	5
ÖĞRETİM ELEMANLARI	5
PROGRAM YETERLİKLERİ	5
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI DERSLERİ	6
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 1. Sınıf Dersleri	6
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 1. Sınıf Dersleri	7
DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ	8
DERS PROGRAMLARI	10
Birinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	10
Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	21
İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı	34
İkinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı	47
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI DERS PLANLARI	58
1. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	58
1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	99
2. Sınıf Güz Dönemi Ders Planları	132
2. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları	151

GENEL BİLGİLER

Program Adı	Saç bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı
Programın Kısa Tarihçesi	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı, 2019 yılında Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurulmuştur. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak Üniversitemizin Taşlıçiftlik Kampüsünde önlisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamıştır.
Programın Amacı	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programının amacı kuaförlük ve güzellik uzmanlığı mesleğini çağımızın teknolojik gelişmelerine dayalı olarak sağlık ve hijyen kurallarına uygun şekilde, etkili iletişim kurabilen, bilinçli saç bakımı ve yapımı, cilt ve vücut bakımı, refleksoloji, epilasyon, el ayak ve tırnak bakımı ve saç kesimi uygulamalarını yapabilen, malzemeleri ve preparatları tanıyarak, doğru kullanabilen, yaptığı işe uygun araç-gereç seçebilen, profesyonel sahne, TV, sinema, opera ve tiyatro makyajı uygulamalarını tekniğine uygun yapabilen, sektörün istediği nitelikte teknik becerilere sahip mezunlar yetiştirmek eğitim ve öğretim verilmektir. Bu amaç doğrultusunda Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı, akademisyenler ve sektörden gelen uzman eğitim kadrosuyla bu alanda daha kaliteli bir hizmet sunmak üzere nitelikli, araştırmacı ve yeniliklere açık kalifiye ara eleman yetiştirmeyi hedefler. Okulumuzun mezunları, edindikleri mesleki bilgi ve beceriyle, alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek, sektörde fark yaratan nitelikli birey özellikleriyle oldukça geniş iş olanaklarına sahip olacaktır.
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL tugce.yildirimdal@gop.edu.tr İç Hat: 3969
Bölüm Sekreteri	Canan ÇAĞMAN canan.cagman@gop.edu.tr İç Hat: 3976
Mezuniyet Koşulları	Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 100 üzerinden en az 60 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.
Ölçme ve Değerlendirme	Öğrenciler Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine tabidir. Öğrenciler her ders için en az bir ara sınav bir dönem sonu sınavına girer. Ara sınavın %40'ı, dönem sonu sınavının %60'ı alınarak yapılan değerlendirme sonucunda başarısız olan öğrenciye bütünleme sınavı hakkı verilir. Ayrıca mezuniyet aşamasında bir dersten başarısız olduğu için mezun olamayan öğrencilere tek ders sınav hakkı tanınır.
İletişim	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi Taşlıçiftlik Kampüsü Tokat 0 356 252 16 16

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ
(Tıp, Diş Hekimliği, Hukuk Fakülteleri ve Zile Dinçerler Turizm İşletmeciliği ve Otelilik YO hariç)

GÜZ	
Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	25-29 Eylül 2023
Danışman Onayı	25 Eylül-1 Ekim 2023
Derslerin Başlaması	2 Ekim 2023
Ara Sınavlar	25 Kasım-3 Aralık 2023
Derslerin Bitimi	12 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	15-26 Ocak 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	15-28 Ocak 2024
Bütünleme Sınavları	29 Ocak-4 Şubat 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	29 Ocak-6 Şubat 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	8 Şubat 2024
Tek Ders Sınavı	9 Şubat 2024

BAHAR	
Yeni Kayıtlar	
Ders Kayıtları (İnternet Üzerinden)	5-9 Şubat 2024
Danışman Onayı	5-11 Şubat 2024
Derslerin Başlaması	12 Şubat 2024
Ara Sınavlar	13-21 Nisan 2024
Derslerin Bitimi	31 Mayıs 2024
Yarıyıl Sonu Sınavları	3-14 Haziran 2024
Yarıyıl Sonu Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	3-19 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	24-30 Haziran 2024
Bütünleme Sınav Sonuçlarının Ders Sorumlularınca Sisteme Girilmesi	24 Haziran-3 Temmuz 2024
Dönem Sonu İtibariyle % 10'a Giren Öğrencilerin Tespiti	9 Temmuz 2024
Tek Ders Sınavı	10 Temmuz 2024

ÖĞRENCİ DANIŞMANLARI

1. Sınıf	Öğr. Gör.Esra ATEŞ esra.ates@gop.edu.tr İç hat: 3985	
2. Sınıf	Dr. Öğr. Gör. Dursun YILMAZ dursun.yilmaz@gop.edu.tr İç hat: 3986	

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğr.Gör.Tuğçe Yıldırım DAL tugce.yildirimdal@gop.edu.tr İç hat:3969	
Öğr. Gör.Esra ATEŞ esra.ates@gop.edu.tr İç hat: 3985	
Dr. Öğr. Gör. Dursun YILMAZ dursun.yilmaz@gop.edu.tr İç hat: 3986	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ

PY1	Kuaförlük hizmetleri sahasında çalışabilecek teori ve pratik bilgiye sahip meslek sahibi bireyler yetiştirmek, bu bağlamda sektörün müşteri isteklerine uygun saç biçimi, kesimi, bakımı ve yapımı becerilerine sahip, ilgili alanda temel düzeyde teorik ve uygulamalı bilgileri kullanıp uygulayabilmeli.
PY2	Kuaförlük hizmetleri alanında kullanılmakta olan araç/gereçlerin her türünü etkin kullanabilme bilgisi ve becerisine sahip olabilmeli
PY3	Saç ve saçlı derinin yapısı, saçlı deri hatalıklarının nasıl oluştuğu ve tedavi yöntemleri, bulaşıcı hastalıklar, el/ayak ve tırnak hastalıkları, alerji, cilt bakımı sonrasında kozmetik ürünlerin etkileri gibi konularda temel düzeyde bilgi sahibi olabilmeli.
PY4	Sterilizasyon ve hijyen konusunda mesleki anlamda yeterli teorik ve pratik bilgiye sahip olabilmeli.
PY5	Kılın anatomisini, büyüme evrelerini bilmeli buna uygun epilasyon ve depilasyon yöntemlerini uygulayabilmeli, gerekli olan ısı sistemleri, elektrik akım sistemleri, vakum-basınç ve destekleyici sistemleri tekniğine uygun şekilde kullanabilmeli. Bu bağlamda iğneli, jelli, ampüllü ve foto epilasyon uygulamalarını gerçekleştirebilmeli.
PY6	Temel ve ileri düzeydeki makyaj teknikleri konusunda farkları ayırt edebilecek bilgi ve becerilere sahip olabilmeli. Gündüz, gece, gelin makyajı sahne, objektif, kamufraj, ışıklandırma ve özel efekt makyajları uygulayabilmeli.
PY7	Saç bakım ve güzellik hizmetleri mesleğini icra edeceklerin alanla ilgili mevzuatları temel derecede bilmeli, mesleğin gerektirdiği hukuki düzenlemeleri ve standartları kavrayabilmeli.
PY8	Mesleğinin etik ilkeleri doğrultusunda insan sağlığını önceleyen, sosyal sorumluluk sahibi ve doğal çevrenin önemi konusunda bilinçli olabilmeli.
PY9	İnsan bedenini, organlarını temel düzeyde tanıır ve işleyişini bilmeli
PY10	Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir biçimde kullanabilmeli, etkin iletişim becerileri kazanarak bunları sosyal ve mesleki alanda uygulayabilmeli.
PY11	Saç ve cilt bakımı, güzellik hizmetleri alanıyla ilgili kamuoyunu ilgilendiren konuları takip edip, ilgili haber ve verileri yorumlayıp değerlendirebilmeli.
PY12	Dış görünümü ve karakterinin davranışlara dönüşmesiyle topluma örnek olabilmeli.
PY13	Temel düzeyde iletişim kurabilecek en az bir yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli.
PY14	Alandan mezun olduğunda, sahip olduğu bilgileri karşılaştığı durumlarla ilişkilendirebilmek ve uygulayabilmek
PY15	Türk Devriminin ruhunu ve hedeflerini kavrayarak geliştirecek yeni nesiller yetiştirmek, Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce Sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgilere sahip olabilmeli

SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI DERSLERİ

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 1. Sınıf Dersleri

1. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri				
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	Öğr. Gör. Dr. Uğur POLAT
İNG 101	İngilizce I	3	0	Öğr. Gör. Burçak TÜRK
TD 101	Türk Dili I	2	0	Öğr. Gör. Erdal BARAN
SEÇ101	Seçmeli Dersler (Aroma Terapi)	2	0	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
ANA101	Anatomi	2	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
FİZ101	Fizyoloji	2	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
ENF 100	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	0	Öğr. Gör.
SBH101	Mesleki Terminoloji	2	0	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH103	Saç ve Saçlı Deri Hastalıkları	3	0	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH105	Kozmetik Ürünler Bilgisi	2	0	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ

2. Yarıyıl Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
AIİT 102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	Öğr. Gör. Dr. Uğur POLAT
İNG 102	İngilizce -II	3	0	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
TD 102	Türk Dili -II	2	0	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
SEÇ 102	Üniv. Seçmeli Dersler(Değerlerimiz)	2	0	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH 102	El Ayak Bakımı	3	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH 104	Masaj Teknikleri	2	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH 106	Saç Yapımı- I	3	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
STR 201	Hijyen ve Sterilizasyon	3	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH 124	Kariyer Planlama	1	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ

Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı 2. Sınıf Dersleri

3. Yarıyıl (Güz Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Kodu	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SBH215	Saç Kesimi	3	1	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH217	Saç Yapımı-II	2	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH219	Makyaj Teknikleri	2	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH231	Cilt Bakımı I	3	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH223	Depilasyon ve Uygulama Teknikleri	2	1	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH225	Saç ve Renk Bilgisi-I	3	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH213	Beslenme	2	0	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH227	Saç Bakım ve Uygulamaları-1	0	14	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH229	Cilt Bakım ve Uygulamaları-1	0	14	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Esra ATEŞ

4. Yarıyıl (Bahar Dönemi) Dersleri

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Saati		Dersi Veren Öğretim Üyeleri
		Teorik	Uygulama	
SBH214	Epilasyon Uygulama Teknikleri	3	1	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH216	Cilt Bakımı II	2	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH218	Saç Yapımı-III	2	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH220	Saç ve Renk Bilgisi-II	3	1	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH222	Kahçı Makyaj	3	1	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH224	Takma Saç ve Sakal Yapımı	2	1	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
SBH226	Meslek Etiği	2	0	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
SBH228	Saç Bakım ve Uygulamaları-1	0	14	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Esra ATEŞ
SBH230	Cilt Bakım ve Uygulamaları-1	0	14	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL- Öğr. Gör. Dursun YILMAZ- Öğr. Gör. Esra ATEŞ

DERSLER VE PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLİŞKİSİ

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
AIİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
İNG 101	İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
TD 101	Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ101	Seçmeli Dersler (Aroma Terapi)	5	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4	-	-	-
ANA101	Anotomi	-	-	5	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
FİZ101	Fizyoloji	-	-	5	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
BİL101	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	5	-	-	-
SBH101	Mesleki Terminoloji	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	-	-
SBH103	Saç ve Saçlı Deri Hastalıkları	-	-	5	5	5	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-
SBH105	Kozmetik Ürünler Bilgisi	-	-	5	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-
2.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
AIİT 102	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
İNG 102	İngilizce II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
TD 102	Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEÇ102	Üniv. Seçmeli Dersler (Değerlerimiz)	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
SBH102	El Ayak Bakımı	-	-	3	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
SBH104	Masaj Teknikleri	-	-	-	5	5	5	-	5	5	-	-	-	-	-	-
SBH106	Saç Yapımı I	-	2	-	-	4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
STR201	Hijyen Ve Sterilizasyon	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
KRY102	Kariyer Planlama	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-
3.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
SBH215	Saç Kesimi	5	5	4	4	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SBH217	Saç Yapımı II	5	5	4	4	4	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SBH219	Makyaj Teknikleri	-	-	-	-	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
SBH231	Cilt Bakımı I	-	2	-	-	3	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SBH223	Depilasyon ve Uygulama Teknikleri	-	-	-	5	5	5	-	5	5	-	-	-	-	-	-
SBH225	Saç ve Renk Bilgisi I	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-

SBH213	Beslenme	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	4	-	-	-
SBH227	Saç Bakım ve Uygulamaları I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
SBH229	Cilt Bakım ve Uygulamaları I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
SBH214	Epilasyon Uygulama Teknikleri	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	5	-	-	
SBH224	Takma Saç ve Sakal Yapımı	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	-	5	-	-	
SBH218	Saç Yapımı III															
SBH220	Saç ve Renk Bilgisi II	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4	-	-	
SBH222	Kalıcı Makyaj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
SBH228	Saç Bakım ve Uygulamaları II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
SBH230	Cilt Bakım ve Uygulamaları II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
SBH216	Cil Bakımı II	-	2	-	-	3	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-
SBH226	Meslek Etiği	-	3	-	-	-	-	2	-	-	3	-	4	-	-	

Birinci Sınıf Bahar Dönemi Ders Programı

(İKİNCİ YARIYIL)

Ders Programı						
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
08:30-09:15	SAÇ YAPIMI 1(Öğr.Gör.Tuğçe Yıldırım DAL)B29	KARİYER PLANLAMA(Öğr.Gör.Esra ATEŞ)B28.				
09:30-10:15		HİJYEN VE STERİLİZASYON(Öğr.Gör.Esra ATEŞ)B28	MASAJ TEKNİKLERİ(Öğr.Gör.Tuğçe Yıldırım DAL)Z16	YBD(Z17)		
10:30-11:15						TÜRK DİLİ 2(DR.Öğr.Üyesi Yalçın KULAÇ
11:30-12:15						
13:15-14:00						
14:15-15:00						
15:15-16:00						
16:15-17:00						

İkinci Sınıf Güz Dönemi Ders Programı

(ÜÇÜNCÜ YARIYIL)

Ders Programı					
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma

08:15					
09:00		MESLEK ETİĞİ (Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL) B29			
09:15					
10:00	KALICI MAKYAJ (Öğr. Gör. Esra ATEŞ) B11A			MESLEKİ UYGULAMA (Öğr.Gör.Dursun YILMAZ, Esra ATEŞ, Tuğçe YILDIRIM DAL)	MESLEKİ UYGULAMA (Öğr.Gör.Dursun YILMAZ, Esra ATEŞ, Tuğçe YILDIRIM DAL)
10:15		SAÇ YAPIMI III (Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL) B29			
11:00			TAKMA SAÇ VE SAKAL YAPIMI (Öğr. Gör. Dursun YILMAZ) B11A		
11:15					
12:00					
13:15		SAÇ YAPIMI III (Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL) B29			MESLEKİ UYGULAMA (Öğr.Gör.Dursun YILMAZ, Esra ATEŞ, Tuğçe YILDIRIM DAL)
14:00					
14:15			EPİLASYON UYGULAMA TEKNİKLERİ (Öğr. Gör. Dursun YILMAZ) B11A	MESLEKİ UYGULAMA (Öğr.Gör.Dursun YILMAZ, Esra ATEŞ, Tuğçe YILDIRIM DAL)	
15:00	CİLT BAKIMI II (Öğr. Gör. Esra ATEŞ) ATÖLYE	SAÇ VE RENK BİLGİSİ (Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL) B29			
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					

1. Sınıf Bahar Dönemi Ders Planları

AAİT102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Uğur POLAT
Oda Numarası	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Ofis Saatleri	09:00-16:00 Çarşamba
E-posta	ugur.polat@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Perşembe 15:15-17:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluş şartlarının ve özelliklerinin anlaşılabilmesi için; Türk Milleti'ni Kurtuluş Savaşı yapmak durumunda bırakan şartlarla, Kurtuluş Savaşı'nın hangi şartlarda ve hangi ilkeler çerçevesinde gerçekleştiğini ve devletin hangi esaslar üzerine kurulduğunu kavratmak; böylece devletin kuruluş felsefesini bilen, devletin ve milletin temel değerlerine saygılı bireyler yetiştirmek.
	Milli Mücadele
	TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmaları Bilir.
	TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmaların Milli Mücadele Üzerindeki Etkilerini Değerlendirebilir.
	Sevr Antlaşması İle Emperyalist Güçlerin Anadolu Üzerindeki Emellerini Değerlendirebilir.
	Türk Milleti'nin Sevr Antlaşması'na Verdiği Tepkileri Değerlendirebilir.
	Milli Mücadele'de Doğu Cephesi'nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrır.
	Milli Mücadele'de İlk Askeri Ve Siyasi Zaferin Kime Karşı Kazanıldığını Bilir.
	Milli Mücadele'de Güney Cephesi'nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrır.
	Kuva-Yı Milliye Birliklerinin Faaliyetlerini Ve Düzenli Ordunun Kurulma Sürecini Bilir.

Milli Mücadele’de Batı Cephesi’nde Yaşanan Askeri Ve Siyasi Gelişmeleri Kavrır.
Milli Mücadele’de Doğu, Güney Ve Batı Cepheleleri’nde Elde Edilen Başarıları Ve Bu Başarıların Türk Milleti Açısından Önemi Açıklayabilir.
Milli Mücadele
Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın Milli Mücadele’deki Yeri Ve Önemi Kavrır.
Milli Mücadele’nin Askeri Safhasının Mudanya Ateşkes Antlaşması İle Bittiğini Bilir.
Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti’ne Sağladığı Kazanımları Analiz Eder.
Türk Milleti’nin Bağımsızlığını Sınırlayan Kapitülasyon, Azınlık Hakları, Dış Borçlar Gibi Unsurlardan Milli Mücadele’de Kazanılan Askeri Başarılar Ve Lozan Antlaşması İle Verilen Siyasi Mücadeleler İle Kazanıldığını Kavrır.
Türkiye’nin Uluslararası Platformda Tam Bağımsız Bir Güç Olarak Tanınması Sürecini Değerlendirebilir.
Tarihsel Süreçte Ve Günümüzde Lozan Antlaşması’nın Türk Milleti İçin Önemi Açıklayabilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşu
Türkiye’de Saltanat Ve Halifeliğin Kaldırılma Süreçlerini Değerlendirebilir.
“Cumhuriyet” Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir.
Atatürk’ün Cumhuriyetçilik İlkesini Ve Dayandığı Temel Esasları Kavrır.
Atatürkçü Düşünce Sistemi İçinde Cumhuriyetçilik İlkesinin Yerini Ve Önemi Açıklayabilir.
Atatürk Dönemi Türk Demokratikleşme Sürecinin İlk Aşamalarını Değerlendirebilir.
Cumhuriyetin Demokratikleşmesi
Halk Fırkası’nın, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası’nın, Serbest Cumhuriyet Fırkası’nın Ve Demokrat Parti’nin Kuruluşunu, Benimsediği Temel İlkeleri Ve Bu Partilerin Türk Siyasi Tarihi İçindeki Yeri Ve Önemi Bilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluşundan Sonraki Süreçte Yaşanan Siyasi Gelişmeleri Değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti’nin Kuruluş Yıllarındaki Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımları Analiz Edebilir.
Türkiye’de Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Sürecini Değerlendirebilir.
Demokratik Bir Sistem İçin Siyasi Partilerin Ve Çok Partili Yaşamın Gerekliğini Kavrır.
Atatürk’ün Halkçılık İlkesini Ve Önemi Açıklayabilir.
Atatürk’ün Halkçılık İlkesinin Dayandığı Temel Esasları Bilir.
Halkçılık İlkesinin Milli Egemenliğin Ve Eşitliğin Temel Dayanağı Olduğunu Bilir.
Cumhuriyet’in Laikleşmesi
Laiklik Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir.
Atatürk’ün Laiklik İlkesi Ve Önemi Açıklayabilir.
Türkiye’nin Siyasi, Hukuk Ve Eğitim Alanlarındaki Laikleşme Sürecini Değerlendirebilir.
Hukuksal Alanda Yapılan İnkılapların Gerekçelerini Bilir.
Hukuk Alanında Yapılan İnkılapların Dayandığı Esasları Bilir.
Türk Medeni Kanunu İle Türk Aile Yapısında Ve Kadının Toplumsal Statüsünde Meydana Gelen Değişiklikleri Değerlendirebilir.
Milliyetçilik İlkesi
Milliyetçilik Kavramının Ne Anlama Geldiğini Tanımlayabilir.
Milliyetçilik Kavramının Nasıl Ortaya Çıktığını Ve Dünya Üzerindeki Etkilerini Açıklayabilir.
Türk Milliyetçiliğinin Gelişim Safhalarını Değerlendirebilir.
Atatürk’ün Milliyetçilik İlkesini Ve Dayandığı Temel Esasları Açıklayabilir.
Milli Tarih Ve Dil Bilincinin Yeri Ve Önemi Bilir.
Milliyetçilik İlkesi Doğrultusunda Yapılan İnkılap Hareketlerini Bilir.
Devletçilik İlkesi
Ekonomi Alanında Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrır.
Tam Bağımsız Ve Milli Bir Ekonomi Düzeni Kurmak İçin İzmir İktisat Kongresi’nde Alınan Kararları Değerlendirebilir.
Tam Bağımsız Bir Ekonominin Bir Millet İçin Ne Kadar Önemli Olduğunu Kavrır.
1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye Üzerine Etkilerini Değerlendirebilir.

Atatürk'ün Devletçilik İlkesinin Ne Anlama Geldiğini Ve Önemi Açıklayabilir.
Devletçilik İlkesinin Türkiye'nin O Günkü İhtiyaçlarından Doğmuş Olduğunu Ve Dünyadaki Diğer Ekonomik Sistemlerden Farklı Yönlerini Bilir.
İnkılâplara Tepkiler
Cumhuriyet'in İlk Yıllarında Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditleri Analiz Edebilir.
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimini Analiz Edebilir.
Şeyh Said Ve Menemen Olaylarını Amaçlarını Değerlendirebilir.
Türk Tarihinin Anayasaları Ve Özellikleri
"Anayasa" Kavramının Ne Anlama Geldiğini Bilir.
Dünyada Anayasa Kavramının İlk Ve Ne Şekilde Ortaya Çıktığını Ve Dünyadaki Anayasal Gelişmelerin Osmanlı Devleti Üzerindeki Etkilerini Değerlendirebilir.
Osmanlı Devleti'nde Yaşanan Anayasal Gelişmeleri, 1876 Anayasası Ve Özelliklerini, 1909 Yılı Değişikliklerini Siyasi Ve Kişisel Hak Ve Özgürlükler Açısından Değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasası Olmak Üzere Dört Anayasal Süreç Yaşadığını Bilir.
1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları'nın Uygulanmasını Hazırlayan Siyasi Süreçlerde Yaşanan Olayları, Bu Anayasaların Temel Özelliklerini Ve Uygulanmasından Doğan Toplumsal Ve Siyasi Sonuçları Değerlendirebilir.
Türkiye'de Kişisel Hak Ve Özgürlükler Konusunda Yaşanan Gelişmeleri Değerlendirebilir.
Eğitim İnkılâbı
Eğitim Alanında Yapılan İnkılâpların Gerekçelerini Bilir.
Atatürk'ün Milli Ve Çağdaş Eğitime Verdiği Önemi Kavrır.
Eğitim Ve Kültür Alanında Yapılan Gelişmeleri Kavrır.
Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılâbı, Millet Mektepleri'nin Yeni Bir Eğitim Sistemi Kurulması İçindeki Yeri Ve Önemi Değerlendirebilir.
Köy Enstitüleri'nin Kuruluş Amacını, İşleyiş Biçimini Ve Türk Eğitim Sistemi İçindeki Yeri Ve Önemi Değerlendirebilir.
Yükseköğretim Alanında Yapılan Yeni Düzenlemeler Ve Üniversite Reformu Konusunda Atılan İlk Adımları Değerlendirebilir.
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâplar
Toplumsal Alanda Yapılan İnkılâpları Ve Meydana Gelen Gelişmeleri Kavrır.
Şapka Ve Kıyafet Alanında Yapılan Düzenlemelerin Nedenini Bilir.
Soyadı Kanunu İle Eşit Ve Ayrıcalıksız Bir Toplum Oluşturmanın Amaçlandığını Bilir.
Soyadı Kanunu İle Halkçılık İlkesini İlişkilendirebilir.
Milletlerarası Takvim, Ölçü, Saat Ve Rakam Sistemine Geçiş İle Uluslararası İlişkilerde Doğacak Aksaklıkların Giderilmesinin Amaçlandığını Kavrır.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikasının Temel İlkelerini Ve Amaçlarını Açıklayabilir.
Atatürk Dönemi Dış Politikasını Tam Bağımsızlık, Akılcılık, Milli Menfaatleri Esas Alma İlkeleri Özelinde Değerlendirebilir.
Lozan Antlaşması'nı Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası İlkeleri İle İlişkilendirebilir.
Musul Meselesi'nin O Günkü Ve Günümüzde Türk Milleti İçin Arz Ettiği Önemi Kavrır.
Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Balkan Ve Sadabat Paktı Ve Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Girişi Gibi Dış Politikada Yaşanan Gelişmeleri Atatürk'ün Dış Politika İlkeleri Çerçevesinde Değerlendirebilir.
Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
Atatürk Dönemi Sonrası Türk Dış Politikasının Temel İlkelerini Ve Amaçlarını Açıklayabilir.
İkinci Dünya Savaşı'ndaki Gelişmeleri Ve Bu Savaşın Sonuçlarının Türkiye'ye Etkilerini Analiz Edebilir.
İkinci Dünya Savaşı'nda Takip Edilen Türk Dış Politikasını Türkiye'nin Milli Menfaatleri Noktasında Değerlendirebilir.
Türkiye'nin Batılı Ülkelerle İlişkilerini ve Onların Siyasi Ve Askeri Kurumları İçinde Yer Alma Mücadelesini Anlar Ve Bu Alanda Yaşanan Problemleri Kavrır.
Türkiye'nin Milli Davalarından Biri Olarak, Kıbrıs'ta Meydana Gelen Gelişmeleri Anlar ve Bunun Türkiye İçin Önemi Bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Şubat 2024	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	
2	22 Şubat 2024	Milli Mücadele: TBMM'ye Karşı Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadele'nin Cepheleri; Doğu, Güney ve Batı Cepheleri ve Sonuçları	P2, P4, P7
3	29 Şubat 2024	Milli Mücadele: Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması	P2, P4, P7
4	7 Mart 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi	P2, P4, P7
5	14 Mart 2024	Cumhuriyetin Demokratikleşmesi: Halk Fırkası, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Demokrat Parti ve Sonrası, Seçme ve Seçilme Hakkının Geliştirilmesi, Atatürk'ün Halkçılık ilkesi	P2, P4, P7
6	21 Mart 2024	Cumhuriyetin Laikleşmesi: Yönetimin (Halifeliğin Kaldırılması), Hukukun (Şer'i Hukukun ve Mahkemelerin Sona Ermesi ve Yeni Hukuk Düzeni, Anayasa ve Yasalarda Değişiklikler) ve Eğitimin Laikleşmesi (Tevhid-i Tedrisat Kanunu), Atatürk'ün Laiklik İlkesi	P2, P4, P7
7	28 Mart 2024	Milliyetçilik İlkesi: Milli Devlet, Milli Tarih (Türk Tarih Kurumu), Milli Dil (Türk Dil Kurumu), Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi	P2, P4, P7
8	4 Nisan 2024	Devletçilik İlkesi: İzmir İktisat Kongresi, Ekonominin Millileştirilmesi, Özel Girişimciliğin Desteklenmesi, Devlet Eliyle Kalkınma, Planlı Ekonomi, Atatürk'ün Devletçilik İlkesi	P2, P4, P7
	13 – 21 Nisan 2024	Ara sınav	P2, P4, P7
9	25 Nisan 2024	İnkılâplara Tepkiler: Şeyh Said Ayaklanması, İzmir'de Atatürk'e Suikast Girişimi, Menemen Olayı	
10	2 Mayıs 2024	Türk Tarihinin Anayasaları ve Özellikleri: 1876, 1909, 1921, 1924, 1961, 1982 Anayasaları ve Özellikleri	P2, P4, P7
11	9 Mayıs 2024	Eğitim İnkılâbı: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Türk Eğitim Sisteminin Temel Özellikleri, Harf İnkılâbı, Eğitimi Geliştirmek İçin Yapılan Çalışmalar, Halkevleri, Köy Enstitüleri, Üniversite Reformu	P2, P4, P7
12	16 Mayıs 2024	Toplumsal Alanda Yapıyla İnkılâplar: Kıyafet İnkılâbı, Tarikatların Yasaklanması, Soyadı Kanunu, Milletlerarası Takvim, Ölçü, Rakam Sistemine Geçiş	P2, P4, P7
13	23 Mayıs 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Türkiye'nin Stratejik Önemi, Milli Mücadele Döneminde Dış Politika, Atatürk Döneminde Dış Politika	P2, P4, P7
14	30 Mayıs 2024	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası: Atatürk Sonrasında Dış Politika	P2, P4, P7
	03 – 14 Haziran 2024	Dönem sonu sınavı	
	24 – 30 Haziran 2024	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitap temel alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1- "Osmanlı Devleti'nde özellikle 1789 Fransız İhtilalı'ndan sonra sorun olmaya başlayan azınlıklar meselesi devletin yıkılışına kadar sürmüştür." Lozan Barışı'nda azınlık sorunu nasıl bir çözüme kavuşturulmuştur? a-Azınlıklar her türlü faaliyetlerinde serbesttirler b-Azınlıkların bütün ayrıcalıkları kaldırılmıştır c-Azınlıklar Birleşmiş Milletlerin korumacılığı altındadır d-Azınlıklar insan hakları komisyonunca himaye edilirler e-Azınlıklar milli esaslara göre ülke değiştirebilirler 2-Türkiye'de; I. Tanık olmada kadın ve erkeğin eşit olması II. Miras işlemlerinin yeniden düzenlenmesi III. Kadınların seçme ve seçilme hakkını sağlayan ortamın oluşması gibi gelişmeler, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasındadır?	

	a-Kabotaj Kanunu'nun b-Takrir-i Sükun Kanunu'nun c-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun d-Şapka Kanunu'nun e-Türk Medeni Kanunu'nun 3- I.Eğitimde ikiliğe son vermek II.Eğitimde çağdaşlaşmak III.Eğitimde laikliği sağlamak Yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik en önemli ilk inkılâp, aşağıdakilerden hangisidir? a-Şer'îye ve Evkaf Vekâleti'nin kaldırılması b-Köy Enstitülerinin açılması c-Tekke ve Zaviyelerin kapatılması d-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi e-Üniversitelerin açılması 4-1924 Anayasasında "Türkiye halkınafarkı gözetmeksizin vatandaşlık itibarıyla Türk denir" ifadesi yer almaktadır. Bu tanıma göre aşağıdaki seçeneklerde verilen hangi farkların gözetilmemesi esas alınmıştır? a- Din ve dil b- Dil, din, ırk c- Din ve ırk d- Dil ve ırk e- Dil ve tarih 5-Türkiye, Boğazlar üzerindeki tam hâkimiyetini hangi antlaşma sonucu kazanmıştır? a-Montrö Antlaşması b-Lozan Antlaşması c-Sevr Antlaşması d-Londra Antlaşması e-Mudanya Antlaşması
Cevap Anahtarı	1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a
Kaynak Kitap/lar	 Sabri Zengin, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Taşhan Kitap, Tokat 2016. Sorumlu Olunan Sayfalar: Kitabın 154. sayfasından sonuna kadar.
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1- Kemal Atatürk, <i>Nutuk</i>, Cilt: I-III, İstanbul 1993. 2- YÖK-Komisyon, <i>Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi</i>, Ankara 1989. 3- Komisyon, <i>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II</i>, AAM Yay., Ankara 2002.

TD102 TÜRK DİLİ II

Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KULAÇ
Oda Numarası	Erbaa Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi
Ofis Saatleri	09:00-16:00 Perşembe
E-posta	yalcin.kulac@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cumartesi 16:15- 17:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Türk Dili dersleri; yükseköğretim seviyesindeki öğrencilere kendilerini doğru ve etkili biçimde ifade etmelerinde, dil kurallarının farkında olarak Türkçeyi bilinçli ve güzel kullanmalarında katkı sağlamayı amaçlamaktadır.
	Ses bilgisi
	Ses bilgisi ile ilgili temel kavramları bilir.
	Türkçedeki sesleri ve bu seslerin özelliklerini bilir.

		Ünlülerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
		Ünlü düşmesini, ünlü daralmasını, ünlü türemesini bilir.
		Ünsüzlerle ilgili ses olaylarını ve nedenlerini bilir.
		Ünsüz düşmesini, ünsüz türemesini, ünsüz benzeşmesini bilir.
		Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler
		Cümle ile ilgili kavramları bilir.
		Olumlu cümleyi, olumsuz cümleyi, soru cümlesini, ünlem cümlesini bilir.
		Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler
		Basit cümleyi, birleşik cümleyi, sıralı cümleyi, bağlı cümleyi bilir.
		Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri
		Sözcük türü ile ilgili kavramları bilir.
		Sözcük türlerini anlam, tür ve görev bakımından sınıflandırır.
		İsmi tanımasını, özelliklerini ve isim öbeklerinin çeşitlerini bilir. Metin içerisinde isim ve isim öbeklerini bulur.
		Zamirler
		Zamirin tanımasını, özelliklerini ve zamir çeşitlerini bilir. Metin içerisinde zamirleri ve zamir çeşitlerini bulur.
		Sıfat ve sıfat öbekleri
		Sıfatın tanımasını, özelliklerini ve sıfat türlerini bilir. Metinde sıfatı ve sıfat türlerini bulur.
		Zarflar
		Zarfın tanımasını ve zarf türlerini bilir. Metin içerisinde zarf ve zarf türlerini bulur.
		Eylemler
		Eylemin tanımasını ve özelliklerini bilir. İsim ve eylem ayırımına varır. Metin içerisinde eylemleri bulur.
		Ek eylemler
		Ek eylem nedir? bilir. Eylemin özelliklerini kavrar. Metin içerisinde ek eylemin bulur.
		Eylemsiler
		Eylemsilerin tanımasını yapar, özelliklerini bilir. Metin içerisinde eylemsileri bulur.
		Edat
		Edat nedir? bilir. Edatın özelliklerini kavrar. Edat türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
		Bağlaç
		Bağlaç nedir? bilir. Bağlacın özelliklerini kavrar. Bağlaç türlerini bilir. Metin içerisinde edatları bulur.
		Yazılı ve sözlü anlatım türleri
		Yazılı anlatım türlerini bilir: Form yazılar, öz geçmiş, biyografi, dilekçe, rapor, tutanak, mektup yazılarının tanımasını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
		Makale, deneme, fıkra, eleştiri, röportaj, anı / hatıra, gezi / seyahat yazılarının tanımasını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
		Etkili konuşma becerisinin önemini kavrar. İyi bir konuşmacının özelliklerini öğrenir.
		Sözlü anlatım türlerinden konferans, açık oturum, panel ve münazaranın tanımasını ve özelliklerini bilir.
		Seminer, kongre, sempozyum, forum gibi sözlü anlatım türlerinin tanımasını ve özelliklerini bilir. Örnek yazılar okur.
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 17 Şubat 2024	Dersin amacı, içeriği ve kaynakların tanıtılması.	
2 24 Şubat 2024	Ses bilgisi	P2,P4,P12
3 02 Mart 2024	Cümle Türleri: Anlamına göre cümleler	P2,P4,P12
4 9 Mart 2024	Cümle Türleri: Yapısına göre cümleler	P2,P4,P12
5 16 Mart 2024	Sözcük türleri: isim ve isim öbekleri	P2,P4,P12
6 23 Mart 2024	Zamirler	P2,P4,P12
7 30 Mart 2024	Sıfat ve sıfat öbekleri	P2,P4,P12
8 6 Nisan 2024	Zarflar	P2,P4,P12
13 – 21 Nisan 2024	Eylemler	P2,P4,P12
9 27 Nisan 2024	Ara sınav	
10 4 Mayıs 2024	Ek eylemler	P2,P4,P12
11 11 Mayıs 2024	Eylemsiler	P2,P4,P12
12 18 Mayıs 2024	Edat	P2,P4,P12

13	25 Mayıs 2024	Bağlaç	P2,P4,P12
14	1 Haziran 2024	Yazılı ve sözlü anlatım türleri	P2,P4,P12
	03 – 14 Haziran 2024	Dönem sonu sınavı	
	24 – 30 Haziran 2024	Bütünleme sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi çoktan seçmeli bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı aracılığıyla yapılacaktır. Ara sınavın ortalamaya katkısı % 40 dönem sonu sınavının ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde ünsüz benzeşmesinin örneği yoktur? A) İrmaktan geçerken at değiştirilmez. B) Herkesin geçtiği köprüden sen de geç. C) Her şeyin yokluğu yokluktur. D) İyi olacak hastanın hekim ayağına gelir. E) Değirmen iki taştan, muhabbet iki baştan. 2. Ben güzel günlerin şairiyim." cümlesiyle yapısı, yüklemine yeri ve türü yönünden aşağıdaki dizelerin hangisi özdeştir? A) Saadetten alıyorum ilhamımı. B) Kızlara çeyizlerinden bahsediyorum. C) Çocuklara müjdelere veriyorum. D) Babası cephede kalan çocuklara. E) Ben ümitsizlere ümidim. 3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi yapısına göre basit, söz dizimine göre devrik bir cümledir? A) Okulda tiyatro çalışması yapmayı düşünüyor. B) Şiiri güzel okuyanlar, toplanmış salonda. C) Herkese laf anlatıyor, kimseyi incitmiyor. D) Bir dergi çıkaracağını söylemişti geçen gün. E) Hikâyelerini bir kitapta topladı bu sene. 4. Aşağıdakilerden hangisinde ikileme zarf fiillerle kurulmuştur? A) Sabah hızlı hızlı yürüyordu. B) Bir köşede ileri geri konuştular. C) Çocuk düşe kalka büyür. D) İşleri sonra sonra yoluna girdi. E) Gece gündüz demeden çalıştı. 5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde fiilimsi yoktur? A) Dün gölge veren ağaç, bugün ocakta yandı. B) Güneşli bir havada YAYLımız yola çıktı. C) Gün doğarken bir ölüm rüyasıyla uyandım. D) Yedi yüz yıl süren hikâyemizi dinlemiş. E) Seninle gelmesini istemez misin?	
Cevap Anahtarı		1. D 2. E 3. E 4.C 5. B	
Kaynak Kitap/lar		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012.	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Prof. Dr. Hanifi Vural, Türk Dili, Taşhan Kitap, Tokat, 2012. 1. Prof. Dr. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1999. 2. Prof. Dr. Tahsin Banguoğlu, Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 1998. 3. Prof. Dr. Mustafa Özkan vd.; Yükseköğretimde Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2006. 4. Prof. Dr. Mehmet Kaplan, Dil ve Kültür, Dergâh Yayınları, İstanbul, 2011. 5. Ertem, Rekin - İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon 6. Serdar Odacı vd., Üniversiteler için Dil ve Anlatım, Palet Yay., Konya, 2009. 7. "Türkçe Sözlük", TDK Yayınları, Ankara, 2013. 8. "Yazım Kılavuzu", TDK Yayınları, Ankara, 2012.	

SEÇ102 SEÇMELİ YABANCI DİL II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Özge DURAN GERÇEKÇİOĞLU
Oda Numarası	Yabancı Diller Yüksek Okulu
Ofis Saatleri	
E-posta	ozge.duran@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 17:00-21:00
Derslik	Uzaktan Eğitim
Dersin Amacı	Bu ders sonucu öğrenciler İngilizcenin temel yapılarını kullanarak kendilerini ifade edebileceklerdir. Bu ders öğrencilere İngilizce temel yapılarını başlangıç düzeyde (Elementary/ A2) vermeyi amaçlar.
Konu ve İlgili Kazanımlar	The Simple Past Tense II
	Geçmiş zamanda olumsuz cümle yapar.
	Soru cümlesi kurmayı öğrenir.
	Zaman belirteçlerini öğrenir.
	Düzenli ve düzensiz fillerin arasında ki yapı farkını kavrar.
	PoliteRequests
	Rica kalıplarını öğrenir.
	Günlük İngilizce diyalog çalışması yapar.
	LinkingWordsandWriting
	However, when ve until gibi bağlaç kelimelerini öğrenir.
	Kelimeleri kullanarak biyografi yazabilir.
	CountandUncountNouns
	Yiyecek ve içecek kelimelerini öğrenir.
	Some,any kullanımı ile ihtiyaçları ifade eden cümle kurulumu yapılabilir.
	SocialandShoppingExpressions
	How much? / How many? soru kalıpları kullanır.
	Alışveriş diyalogu oluşturabilir.
	Havegot / has got
	Havegot ve has got yapısını kullanarak sahip olduğu şeyleri anlatır.
	Günlük diyalog çalışması yapabilir.
	ComparativeAdjectives
	Kıyaslama yapısını öğrenir.
	Sıfatlarla kıyaslama cümlesi kurabilir.
	SuperlativeAdjectives
	Kıyaslama cümlelerinde en üstün olanı belirlemeyi öğrenir.
	İki kıyaslama yapısında kullanmayı öğrenir.
	Prepositions of Place
	Yön anlatmayı öğrenir.
	Yer edatlarını kullanarak bir yerin konumunu ifade edebilir.
	RelativePronouns
	Sıfat cümlecığı kullanımını öğrenir.
	Bu yapı ile bir yerin tasvirini yapar.
	PresentContinuous Tense I
	Kişi zamirleri ile olumlu cümle kurar.
	Şimdiki zaman belirteçlerini kullanarak diyalog kurar.
	Kıyafetleri öğrenir ve üzerindeki bu zamanı kullanarak anlatabilir.
	PresentContinuous Tense II
	Şimdiki zamanda olumsuz cümle kurar.
	Şimdiki zamanda soru cümlesi oluşturur.
	Present Perfect Tense I- II
	Ever ve Never kalıpları ile cümle kurmayı öğrenir.
	Olumlu, olumsuz ve soru cümlesi oluşturur.
	Yet ve justkullarak cümle kurabilir.

		Bu zaman ve kelime yeterliliğini kazanan öğrenciler farklı başlıklarla verilen konulara ilişkin sorular sorabilir, yöneltile sorulara cevap verebilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	15 Şubat 2024	The Simple Past Tense II	P2,P4,P12
2	22 Şubat 2024	PoliteRequests	P2,P4,P12
3	29 Şubat 2024	LinkingWordsandWriting	P2,P4,P12
4	7 Mart 2024	CountandUncountNouns	P2,P4,P12
5	14 Mart 2024	SocialandShoppingExpressions	P2,P4,P12
6	21 Mart 2024	Havegot& Has got	P2,P4,P12
7	28 Mart 2024	ComparativeAdjectives	P2,P4,P12
8	4 Nisan 2024	SuperlativeAdjectives	P2,P4,P12
13 – 21 Nisan 2024		Prepositions of Place	P2,P4,P12
9	25 Nisan 2024	Ara Sınav	
10	2 Mayıs 2024	RelativePronouns	P2,P4,P12
11	9 Mayıs 2024	PresentContinuous Tense I	P2,P4,P12
12	16 Mayıs 2024	PresentContinuous Tense II	P2,P4,P12
13	23 Mayıs 2024	Present Perfect Tense I	P2,P4,P12
14	30 Mayıs 2024	Present Perfect Tense II	P2,P4,P12
03 – 14 Haziran 2024		Dönem Sonu Sınavı	
24 – 30 Haziran 2024		Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve ders notları esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalin ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.	
Örnek Sorular		1. _____ anyphotographs on thewall. a) Thereisn't b) Therearen't c) There is d) Thereare 2. Danny _____ at workyesterday, but he _____ at worktoday. a) was / is b) wasn't / isn't c) was / isn't d) is / isn't 3.A: Can Ali_____ fast? B: Yes, he_____. He's a 100 meterchampion. a) run / can b) run / could c) speak / can d) speak / could 4.Ann andMaxusually _____ sailing at weekends, but lastweekendthey _____ tennis. a) goes / played b) go / played c) went / play d) went / played 5. A: I am _____and _____.B: Have a pizza anddrink, then. a) hungryandtired b) hungryandbusy c) thirstyandhappy d) hungryandthirsty	
Cevap Anahtarı		1-b 2-c 3-a 4-a 5- d	
Kaynak Kitap/lar			New HeadwayElementary(Fourth Edition) (Oxford UniversityPress) + Student'sBook + Workbook + iTools (DigitalTeachingResources
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			Oxford PracticeGrammarby Norman Coe, Mark Harrison, KenPaterson (Oxford UniversityPress) English Grammar in UsebyRaymondMurphy (Cambridge UniversityPress)

TOGÜ0941/ DEĞERLERİMİZ

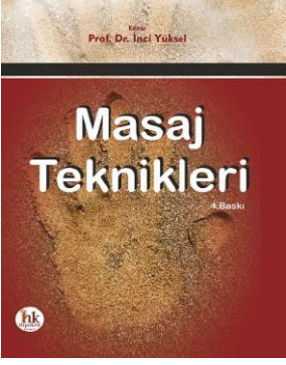
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
Oda Numarası	Z21
Ofis Saatleri	Salı/ 11-12
E-posta	dursun.yilmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Cuma 15:15 – 17:00
Derslik	Z20
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık oluşturmak esas alınmıştır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Değerlerimize Giriş ve Temel Kavramlar
	Temel Evrensel Değerleri Tanımlar ve Bilir
	Temel Değerlerin Dünyada ve Türkiye’deki Tarihçesini Bilir
	12 Temel Değeri Bilir
	Duyarlılık
	Toplumsal Sorunlara Karşı Duyarlılığı Bilir
	Küresel Sorunlara Karşı Duyarlılığı Bilir
	Doğal Çevreye Karşı Duyarlılığı Bilir
	Kültürel Mirasa Karşı Duyarlılığı Bilir
	Türk tarihine ve Türk Büyüklerine Karşı Duyarlılığı Bilir
	Yardımseverlik
	Yardımseverliğin Gereğini ve Önemi Bilir
	Fedakârlığın Gereğini ve Önemi Bilir
	Merhametin Gereğini ve Önemi Bilir
	Sosyal Sorumluluğun Gereğini ve Önemi Bilir
	İş birliğinin Gereğini ve Önemi Bilir
	Paylaşmanın Gereğini ve Önemi Bilir
	Gönüllülük ve cömertliğin Gereğini ve Önemi Bilir
	Hoşgörü
	Din, İrk ve Kültür Farklılıklarına Saygıyı Bilir
	Birlikte Yaşama Kültürünü Bilir
	Tahammülle Hoşgörü Kavramı Arasındaki Farkı Bilir
	Sevgi
	Bir Birey Olarak Dünyayı Anlamada ve Anlamlandırmada Sevgi Dilini Kullanmayı Bilir
	Sevginin Her Türlü Maddesel Yarardan Arınmış, Karşılıksız Bir Duygu Olduğunu Bilir
	İnsan Olmakla Sevgi arasındaki İlişkiyi Bilir
	Dürüstlük
	Dürüstlüğün Ne Demek Olduğunu Bilir
	Düşüncede Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir
	Konuşmada Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir
	Davranışlarda Doğruluğun Ne Olduğunu Bilir
	Aile Birliğine Önem Verme
	Ailede Hoşgörü Bilir
	Ailede İşbirliğini Bilir
	Ailede Sorumluluğu Bilir
	Sorumluluk
	Bireysel Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir
	Sosyal Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir
	Küresel Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir
	Aileye Karşı Sorumlulukların Neler Olduğunu Bilir
	Adalet
	Hakkaniyetin Ne Olduğunu Bilir
	Adaletle Hukuk Arasındaki İlişkiyi ve Farkı Bilir
	Eşitlik İle Adalet Arasındaki Farkı Bilir
	Çalışkanlık
	Çalışkan ve Üretken Olmanın Önemi Bilir
	Çalışkan ve Üretken Olmanın Bireye Kazandırdıklarını Bilir
	Çalışkan Olmanın Kişileri; Toplum İçinde, İşinde, Evinde ve Bulundukları Her Ortamda Nasıl Etkileyeceğini Bilir
	Saygı
	Farklılıklara Saygının Ne Demek Olduğunu Bilir

		Sevgi ile Saygı Arasındaki İlişkiyi ve Farkı Bilir	
		Tasarruf	
		Tutumluluk İle Cimrilik Arasındaki Farkı Bilir	
		İsraf İle Cömertlik Arasındaki Farkı Bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	16 Şubat 2024	Uyum Haftası	
2	23 Şubat 2024	Değerler eğitiminin tanımı, önemi ve kapsamı	PY8, PY12
3	28 Şubat 2024	Duyarlılık	PY8, PY12
4	8 Mart 2024	Yardımseverlik	PY8, PY12
5	15 Mart 2024	Hoşgörü	PY8, PY12
6	22 Mart 2024	Sevgi	PY8, PY12
7	27 Mart 2024	Dürüstlük	PY8, PY12
8	5 Nisan 2024	Aile Birliğine Önem Verme	PY8, PY12
	13 – 21 Nisan 2024	Ara Sınav	PY8, PY12
9	26 Nisan 2024	Sorumluluk	PY8, PY12
10	3 Mayıs 2024	Adalet	PY8, PY12
11	10 Mayıs 2024	Çalışkanlık	PY8, PY12
12	17 Mayıs 2024	Saygı	PY8, PY12
13	24 Mayıs 2024	Tasarruf	PY8, PY12
14	1 Haziran 2024	Vatanseverlik	PY8, PY12
	03 – 14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavları	
	24 – 30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinkine ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		• “Duyarlılık” ve “Yardımseverlik” bağlamında geçmişten günümüze vakıf geleneğimizi araştırınız, geçmişi yüz yıl öteye giden vakıflarımızı ve faaliyet alanlarını yazınız? • Mevlana, Yunus Emre ve Hacıbektaş Veli öğretileri bağlamında “Hoşgörü”, “Sevgiyi ve Aşkı”, inceleyiniz? • COVID-19 pandemi döneminde kendinize karşı, ailenize karşı, ülkemize karşı, dünyaya karşı ne gibi sorumluluklarınızın olduğunu anlatan deneme türü bir yazıyı özgün düşüncelerinizle yazınız. (kompozisyon) • Türkiye’deki boşanmaların medyaya (internet, gazeteler, TV vd) yansıyan nedenlerini araştırınız. (bir internet sitesinde sıralanmış halde bulduğunuz hazır bir metni istemiyorum. Mesela bir gazete veya televizyon ya da internet haber sitesinde yer alan boşanma haberini inceleyerek yaptığınız analizi rapor ediniz. Bunun için konusu boşanma olan 10 adet haberi inceleyebilirsiniz. Boşanmanın sebebi olan şiddetli geçimsizliğin sebepleri nelerdir, alkol, uyuşturucu, çalışmamak-tembellik, aldatma, ekonomik nedenler gibi bulguları raporlayarak yorumlayınız.) • Duyarlılık, yardımseverlik, hoşgörü, sevgi, dürüstlük, aile birliğine önem verme, sorumluluk, adalet, çalışkanlık, saygı, tasarruf ve vatanseverlik değerlerimizin toplumsal hayatımıza yansımalarını COVID-19 pandemisi çerçevesinde değerlendiriniz • “Her yasal olan hak helal değildir. Mühim olan helalleşmektir.” sözünü tartışınız. • “Adalet mülkün temelidir” sözünden ne anlıyorsunuz? • Tembel insanların başkalarının hakkını yediğini, başkalarının hukukunu çiğnediğini anlatan deneme türü bir yazıyı özgün düşüncelerinizle yazınız • Japonlar ilköğretim çocuklarını okula başlamadan önce atom bombasının atıldığı Hiroşima kalıntılarını götür, gezdirir ve yaşananları onlara anlatır çocuğun o travma ile okula başlamasını sağlarlarmış, Japonların acaba bir Çanakkale şehitliği olsaydı бүкүңкү gelişmişlikleri acaba kaç misli olabilirdi... Bu perspektiften çalışkanlığı ve vatanseverliği açıklayınız?	
Cevap Anahtarı		Ödev, proje veya rapor teslimi	
Kaynak Kitap			

SBH104 MASAJ TEKNİKLERİ

Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z13
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tugce.yildirimdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Çarşamba/ 09.30-12.15
Derslik	Z16
Dersin Amacı	Öğrenciye, masaj teknikleri ile temel yüz ve vücut masajı yapma, kültürel ve özel masaj teknikleri ile masaj yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Masajın Tanımı Tarihçesi
	Masajın tarihini bilir.
	Farklı kültürlerin masaja yansımalarını bilir.
	Masajın çeşitlerini ve kullanım amaçları
	Dinlendirme masajını bilir.
	Spor Masajını bilir.
	Estetik ve güzellik masajını bilir.
	Masajın planlanması
	Bölgeye göre masaj süresini bilir.
	Masajın süresini ve frekansını bilir.
	Masajın yapılmadığı durumları bilir.
	Masaj odası özellikleri
	Masaj odasının ısısını, rengini, dizaynını bilir.
	Müşterinin hazırlanması
	Masajda müşteri hazırlığını bilir ve uygular.
	Masör ve ya masözün hazırlığı
	Masör ve ya masözün giyimini ve hazırlığını bilir ve uygular.
	Masörün ve ya Masözün meslek etiğine uygun hareket etmesini bilir ve uygular.
	Masajda kullanılacak kaydırıcı ürünler
	Masajda kullanılacak ürünleri kişiye uygun seçebilir.
	Masajda müşteriye kullanılmaması gereken ürünleri bilir.
	Eflöraj tekniği
	Klasik eflörajı bilir ve uygular.
	Oluklu eflörajı bilir ve uygular.
	Atlamalı eflörajı bilir ve uygular.
	El el üstünde eflörajı bilir ve uygular.
	Friksiyon tekniği
	Baş Parmak friksiyonlarını bilir ve uygular.
	Dört parmak friksiyonlarını bilir ve uygular.
	Avuç içi, el sırtı, kuzukulağı, el destek derin friksiyonu bilir ve uygular.
	Petrisaj tekniği
	Yoğurma maniplasyonlarını bilir ve uygular
	Presyon tekniği
	Baskı Hareketlerini bilir ve uygular.
	Farklı presyon tekniklerini bilir ve uygular.
	Perküsyon tekniği
	Vurma, darbeleme tekniklerini bilir ve uygular.
	Vibrasyon tekniği
	Titretme maniplasyonlarını bilir ve uygular.
	Kişiyi özel teknik uyarılama
	Kişinin vücut özelliklerine uygun ürünü ve tekniği bilir.

Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	14 Şubat 2024	Masajın Tanımı Tarihçesi ve önemi	P1,P4,P12,P14
2	21 Şubat 2024	Masajda kullanılan teknikleri, Masaj çeşitleri, Temel teknikler	P1,P4,P12,P14
3	28 Şubat 2024	Masajın planlanması	P1,P4,P12,P14
4	6 Mart 2024	Müşterinin hazırlığı	P1,P4,P12,P14
5	13 Mart 2024	Masör/ Masözün hazırlığı	P1,P4,P12,P14
6	20 Mart 2024	Masaj odası özellikleri	P1,P4,P12,P14
7	27 Mart 2024	Masajda kullanılacak kaydırıcı ürünler	P1,P4,P12,P14
8	3 Nisan 2024	Eflöraj teknikleri	P1,P4,P12,P14
	13-21 Nisan	Ara sınav	
9	24 Nisan 2024	Friksiyon Teknikleri	P1,P4,P12,P14
10	1 Mayıs 2024	Petrisaj Teknikleri	P1,P4,P12,P14
11	8 Mayıs 2024	Perküsyon teknikleri	P1,P4,P12,P14
12	15 Mayıs 2024	Vibrasyon teknikleri	P1,P4,P12,P14
13	22 Mayıs 2024	Kişiyi özel teknikleri uygulama	P1,P4,P12,P14
14	29 Mayıs 2024	Kişiyi özel teknikleri uygulama	P1,P4,P12,P14
	3-14 Haziran	YARIYIL SINAVLARI	
	24 Haziran-3 Temmuz	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		İyi bir banyo yağıdır. Isıtıcı sakinleştirici, ağrı giderici, sinir gerginliği, romatizma, burkulmalar, stres ve genel vücut masajı için kullanılır. Yukarıda bahsi geçen yağ aşağıdakilerden hangisidir? A) Badem Yağı B) Kekik Yağı C) Sandal Ağacı Yağı D) Mercan kuş- Güvey otu yağı E) Okalüptüs Yağı 2) Petrisajın ve Perküsyonun Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? A) Darbeleme-Sıvazlama B) Titretme-Vurma C) Dairesel Hareketler-Sıvazlama D) Yoğurma-Darbeleme E) Sıvazlama-Darbeleme 3) Klasik masajın temelini 1893 yılında yayınladığı masaj kitabıyla kurmuştur. Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir? A) Albert Hoffa B) Hipokrat C) Descartes D) Galen E) Platon	
Cevap Anahtarı		D-D-A	

Kaynak Kitap/lar	 Prof. Dr. İnci Yüksel Klasik Masaj Teknikleri Kitabı
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

SBH106 SAÇ YAPIMI I

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z13
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tugce.yildirimdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi/ 08.30-12.15
Derslik	B29
Dersin Amacı	Öğrencilere, Saç yapımı I yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Saça geçici şekil verme tanımlarını ve ayrımlarını bilir. Geçici şekil verme yöntemlerini bilir Geçici şekil vermenin önemini bilir. Şekillendirmede dikkat gerektiren hususlar Saç yapısını bilir ve uygun kozmetiği seçer Şekle göre araç gereçleri seçer. Şekillendirmede yüz şekillerine göre hareket eder. Fön çeşitleri Düz Fön Uygulamalarını bilir ve uygular. Dalgalı fön uygulamalarını bilir ve uygular. Kırık fön uygulamalarını bilir ve uygular. Flu fön uygulamalarını bilir ve uygular. Mizample bilgisi ve uygulamaları Mizample kozmetiklerini bilir ve uygular. Mizamplede dikkat edilecek hususları bilir ve uygular. Mizample sarma yöntemlerini bilir. Müşteriye uygun sarma yöntemini bilir. Maşa bilgisi ve uygulamaları Maşanın tanımını ve çeşitlerini bilir. Maşa kullanımında dikkat edilecek hususları bilir Günlük maşa kullanımı için sarma yöntemini bilir. Topuz öncesi maşa kullanımı için sarım tekniklerini bilir. Maşa ile vak uygulayabilir. Tost makinesi Tost makinesinin tanımını ve çeşitlerini bilir Tost makinesi kullanımında dikkat edilecek hususları bilir. Topuz öncesi hazırlıkta tostun önemini bilir.

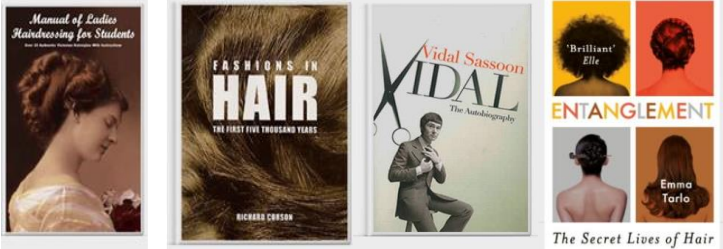
		Katlı saç kesimi işlemini modele göre yapabilir Örgü, topuz, akroş Örgü çeşitlerini bilir ve uygular Topuz çeşitlerini bilir ve uygular Akroşun tanımını bilir ve uygular Örgü, topuz, akroşta dikkat edilmesi gereken hususları bilir. Örgü, topuz, akroşta ön hazırlığı yapabilir. Vigo Vigo tanımını bilir. Vigoda dikkat edilmesi gereken hususları bilir. Vigo öncesi hazırlığı yapabilir. Rasta Rasta tanımını yapar Rasta çeşitlerini bilir. Rasta çeşitlerini uygular Vac Vac tanımını ve çeşitlerini bilir Topuz öncesi vac uygulayabilir. Vac için gerekli malzemeleri bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12 Şubat 2024	Saç geçici şekil verme yöntemleri: Tanımı, Önemi, Çeşitler, Tarihçesi	PY1, PY2,PY3-PY5
2	19 Şubat 2024	Saç geçici şekil vermeden önce dikkat edilmesi gereken hususlar: Saça geçici şekil verme işleminde kullandığımız ürünlerin özellikleri, kullanım şekilleri	PY1, PY2,PY3-PY5
3	26 Şubat 2024	Fön çeşitleri	PY1, PY2,PY3-PY5
4	4-Mart 2024	Fön çeşitlerini uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
5	11 Mart 2024	Mizanple çeşitleri	PY1, PY2,PY3-PY5
6	18 Mart 2024	Mizanple çeşitlerini uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
7	25 Mart 2024	Maşa yapımı	PY1, PY2,PY3-PY5
8	1 Nisan 2024	Maşa yapımı	PY1, PY2,PY3-PY5
	13-21 Nisan	Ara sınav	
9	22 Nisan 2024	Tost yapımı, Topuz çeşitleri	PY1, PY2,PY3-PY5
10	29 Nisan 2024	Tost yapımı, Topuz çeşitlerini uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
11	6 Mayıs 2024	Akroş Yapımı, Örgü çeşitleri	PY1, PY2,PY3-PY5
12	13 Mayıs 2024	Akroş Yapımı, Örgü çeşitlerini uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
13	20 Mayıs 2024	Vigo, Rasta, Vac	PY1, PY2,PY3-PY5
14	27 Mayıs 2024	Vigo yapımı, Rasta uygulama., Vac yapımı	PY1, PY2,PY3-PY5
	3-14 Haziran	YARIYIL SINAVLARI	
	24 Haziran-3Temmuz	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		1. Günün modasına, saçı yapılanın zevkine, vücut ve yüz ölçüleri, sosyal yaşamına uygun olarak açın kesilmesi, biçimlenmesi ve boyanmasını esas alan meslek dalına ne denir? a.Kadın Kuaförlüğü b.Erkek Kuaförlüğü c.Estetisyenlik d.Kuaförlük 2. Alagarson kesim Türkiye'ye ne zaman ve hangi ülkeden gelmiştir?	

	a.1914-1918/ Amerika b.1920-1924/ İngiltere c.1934-1938/ Fransa d.1940-1950/ Almanya 3. Aşağıdakilerden hangileri ilk kez saçları hidrojen peroksit ile açan kişilerdir? I-Thillay II-Josef III-Hugo a.Yalnız I b.I ve III c.II ve III d.Yalnız III
Cevap Anahtarı	D-A-B
Kaynak Kitap/lar	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

SBH218 SAÇ YAPIMI III

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z13
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tugce.yildirimdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı/ 10.30-12.15
Derslik	B29
Dersin Amacı	Geçmişten günümüze modanın takibini, gelişen ve değişen teknolojilerle saç sistemlerini anlamak, doğru taramayı sağlamak, doğru aksesuar tercihini yapmak, doğru makyajı doğru saça kullanmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Eski çağ tarihinde kadın ve erkek
	Eski çağda yaşayan kadın ve erkek sosyal yaşantı özelliklerini bilir
	Eski çağ dönemi aksesuarlarını bilir
	Eski çağ döneminde kullanılan saç modellerini bilir.
	Eski çağ modellerini uygulayabilir.
	Mısır dönemi tarihinde kadın ve erkek
	Mısır döneminde kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.
	Mısır döneminde kullanılan aksesuarları bilir.
	Mısır dönemi saç modellerini bilir ve uygular.
	Yunan Döneminde kadın ve erkek
	Yunan tarihini bilir.
	Yunan Dönemi Kadın ve sosyla yaşantısını bilir.
	Yunan dönemi saç tasarımlarını bilir ve uygular.
	Yunan Döneminde kullanılan aksesuarları bilir ve uygular.

		Roma tarihinde kadın ve erkek	
		Roma tarihinin özelliklerini bilir.	
		Roma tarihinde kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.	
		Roma tarihindeki saç tasarımlarını bilir ve uygular.	
		Roma dönemi saç aksesuarlarını bilir ve uygular.	
		Germenler dönemi	
		Germenler dönemi tarihi özelliklerini bilir.	
		Germenler dönemi kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.	
		Germen dönemi saç tasarımlarını bilir ve uygular.	
		Germen dönemi saç aksesuarlarını bilir ve uygular.	
		Gotik Dönemi	
		Gotik dönemi tarihinin özelliklerini bilir.	
		Gotik dönemi kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.	
		Gotik dönemi saç tasarımlarını bilir ve uygular.	
		Gotik dönemi saç aksesuarlarını bilir ve uygular.	
		Rokoko Dönemi	
		Rokoko Döneminin tarihi özelliklerini bilir.	
		Rokoko Dönemimi Kadın ve erkek yaşantısını bilir.	
		Rokoko Dönemi saç tasarımlarını bilir ve uygular.	
		Fransız Dönemi	
		Fransız tarihini bilir	
		Fransız tarihinde kadın ve erkek sosyal yaşantısını bilir.	
		Fransız Döneminde saç tasarımlarını bilir ve uygular.	
		Empire Dönemi	
		Empire Dönemi özelliklerini bilir.	
		Empire Döneminde kadın ve erkek saç tasarımlarını bilir	
		Empire Dönemi erkek ve saç tasarımlarını uygulayabilir.	
		Burjuva Dönemi	
		Burjuva tarihini bilir.	
		Burjuva tarihinde kadın ve erkek saç modellerini bilir ve uygular.	
		Napolyon Dönemi	
		Napolyon Döneminin tarihini bilir.	
		Napolyon döneminde erkek ve kadın yaşantısını bilir.	
		Napolyon Döneminde erkek ve saç tasarımlarını bilir.	
		Napolyon Döneminde kadın saç tasarımlarını uygulayabilir.	
		Türkiye’ de Kuaförlüğün gelişimi	
		Türkiye’ de kuaförlüğün tarihini açıklar.	
		Türkiye’ de geçmişten günümüze saç modellerini bilir.	
		Türkiye’ de tarihinde kullanılmış saç tasarımlarını uygulayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13 Şubat 2024	Eski Çağ Tarihi ve Saç Modelleri	PY1, PY2,PY3-PY5
2	20 Şubat 2024	Mısır Dönemi Tarihi ve Saç Modelleri	PY1, PY2,PY3-PY5
3	27 Şubat 2024	Yunan Tarihinde kadın ve saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
4	5 Mart 2024	Roma döneminde kadın saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
5	12 Mart 2024	Germenler dönemi tarihi ve saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
6	19Mart 2024	Gotik Dönem kadınların sosyal yaşantısı ve saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
7	26 Mart 2024	Rokoko Dönemi tarihi özellikleri	PY1, PY2,PY3-PY5
8	2 Nisan 2024	Rokoko Dönemi saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
	13-21 Nisan	ARA SINAVLAR	PY1, PY2,PY3-PY5
9	23 Nisan 2024	Fransa tarihi ve sosyal yaşam	PY1, PY2,PY3-PY5
10	30 Nisan 2024	Empire Döneminde kadınların saçları	PY1, PY2,PY3-PY5
11	7 Mayıs 2024	Burjuva döneminin özellikleri ve kadın saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
12	14 Mayıs 2024	Napolyon Dönemi tarihi ve kadınlar	PY1, PY2,PY3-PY5
13	21 Mayıs 2024	Türkiye tarihinde kadına verilen değer ve kadınların yaşantısı, kadın saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5

14	28 Mayıs 2024	Türkiye’de kullanılan saç tasarımları	PY1, PY2,PY3-PY5
	3-14 Haziran	YARIYIL SINAVLARI	
	24 Haziran-3Temmuz	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60’tır. Geçme notu 100 üzerinden 60’tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	- İki eşit parçaya ayrılmış saç tutamlarını karşılıklı olarak birbirlerinin üstüne atarakörmeye...(balıkkılçığı).....örgü denir. Saç kesim modeli gölgeli saç çok hareketlendirip,doğal havasından uzaklaştıracağından bu saç kesim modeli gölgeli saçlara uygulanmaz. Bu yargıya gör noktalı yere aşağıdakilerden hangisi uygundur? - Düz saç kesim modeli - Simetri saç kesim modeli - Küt saç kesim modeli - Oval saç kesim modeli - Aşırı katlı saç kesim model - Aşağıdakilerden hangisi günümüzde uygulanan saç kesim modellerinden birisi değildir? - Düz kesim - Katlı kesim - Dömiğarson - Klasik kesim - Oval kesim		
Cevap Anahtarı	1 balıkkılçığı, 2 E, 3C		
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

SBH220 SAÇ VE RENK BİLGİSİ-II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z13
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tugce.yildirimdald@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Salı/ 14.15-17.00
Derslik	B29
Dersin Amacı	Doğal ve boyalı saç, uygun ürün ve uygun oranlarda karışımlarla istenilen renge boyayabilme.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Saçın analizi, saç açma teknikleri Saçın analizi, saç açma tekniklerini bilir. Müşteri kartı oluşturma, uygulama öncesi analiz Saç renklendirmenin sınıflandırılmasını ve renk teorisini bilir

		Ombre, sombre teknik çeşitleri	
		Ombre uygularken dikkat edilecek noktaları bilir	
		Sombre uygularken dikkat edilecek hususları bilir.	
		Röfle ve meç uygulama teknikleri	
		Röfle ve meç uygulama tekniklerini bilir	
		Röfle çeşitlerini bilir.	
		Meç uygulama çeşitlerini bilir.	
		Röfle ve meç uygulaması yapabilir.	
		Dekopaj, açma boyama teknik çeşitleri	
		Dekopajda dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
		Dekopajda kullanılan araç gereçleri bilir.	
		Dekopaj için uygun karışımı hazırlayabilir.	
		Dekopaj, açma boyama tekniğini uygulayabilir	
		Mix tonların senelere göre değişimi	
		Mix tonların senelere göre değişimini bilir	
		Mix ton karışımını hazırlayabilir.	
		Açma boyama uygulamaları	
		Saçı toz açıcılar ile açabilir.	
		Açılmış saçta uygun cilayı hazırlar ve uygular.	
		Mix tonları uygulayabilir.	
		Saçın analizi, saç açma teknikleri	
		Saçın analizi, saç açma tekniklerini bilir.	
		Müşteri kartı oluşturma, uygulama öncesi analiz	
		Saç renklendirmenin sınıflandırılmasını ve renk teorisini bilir	
		Ombre, sombre teknik çeşitleri	
		Ombre uygularken dikkat edilecek noktaları bilir	
		Sombre uygularken dikkat edilecek hususları bilir.	
		Röfle ve meç uygulama teknikleri	
		Röfle ve meç uygulama tekniklerini bilir	
		Röfle çeşitlerini bilir.	
		Meç uygulama çeşitlerini bilir.	
		Röfle ve meç uygulaması yapabilir.	
		Dekopaj, açma boyama teknik çeşitleri	
		Dekopajda dikkat edilmesi gereken hususları bilir.	
		Dekopajda kullanılan araç gereçleri bilir.	
		Dekopaj için uygun karışımı hazırlayabilir.	
		Dekopaj, açma boyama tekniğini uygulayabilir	
		Mix tonların senelere göre değişimi	
		Mix tonların senelere göre değişimini bilir	
		Mix ton karışımını hazırlayabilir.	
		Açma boyama uygulamaları	
		Saçı toz açıcılar ile açabilir.	
		Açılmış saçta uygun cilayı hazırlar ve uygular.	
		Mix tonları uygulayabilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13 Şubat 2024	Saçın analizi, saç açma teknikleri	PY1, PY2,PY3-PY5
2	20 Şubat 2024	Saçın analizi, saç açma teknikleri	PY1, PY2,PY3-PY5
3	27 Şubat 2024	Müşteri kartı oluşturma, uygulama öncesi analiz	PY1, PY2,PY3-PY5
4	5 Mart 2024	Ombre, sombre tekniği ve uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
5	12 Mart 2024	Ombre, sombre tekniği ve uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
6	19 Mart 2024	Röfle ve meç uygulama teknikleri	PY1, PY2,PY3-PY5
7	26 Mart 2024	Röfle ve meç uygulama teknikleri	
8	2 Nisan 2024	Röfle ve meç uygulama teknikleri	PY1, PY2,PY3-PY5
	13-21 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	23 Nisan 2024	Dekopaj, açma boyama tekniği uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
10	30 Nisan 2024	Dekopaj, açma boyama tekniği uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
11	7 Mayıs 2024	Dekopaj, açma boyama tekniği uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5

12	14 Mayıs 2024	Mix tonların senelere göre değişimi	PY1, PY2,PY3-PY5
13	21 Mayıs 2024	Açma boyama uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
14	28 Mayıs 2024	Mix tonları uygulama	PY1, PY2,PY3-PY5
	3-14 Haziran	YARIYIL SINAVLARI	
	24 Haziran-3 Temmuz	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	1. 8.3'ün açılım rengi aşağıdakilerden hangisidir? a) Çok açık sarı küllü b) Açık sarı do c) Sarı dore küllü d) Hiçbiri 2. Saç renklendirme uygulamalarında ortamın ısısı en az kaç derece olmalıdır? a) +17 b) +15 c) +20		
Cevap Anahtarı	B-C		
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi			

SBH226 MESLEK ETİĞİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Tuğçe YILDIRIM DAL
Oda Numarası	Z13
Ofis Saatleri	Çarşamba/ 13.00-15.00
E-posta	tuğçe.yıldırımdal@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi/ 08.30-10.15
Derslik	B29
Dersin Amacı	Meslek etiği değerlerinin benimsenmesini sağlamak, etik sorunların karşısında izlenecek stratejinin geliştirilmesi için rehber oluşturmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Etik tanımı, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları Etik kavramını bilir. Etik ve ahlak arasındaki farkı bilir Etik ve ahlak arasındaki ilişkiyi bilir. Etik kuralları bilir. Etik kurallara uygun hareket eder.

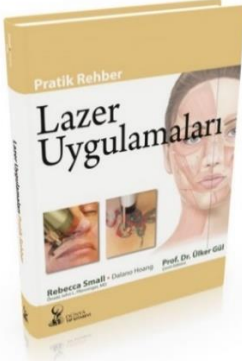
Etik sistemleri
Amaçlanan sonuç etiğini bilir.
Kural etiğini bilir.
Toplumsal sözleşme etiğini bilir.
Kişisel etiği bilir.
Sosyal yaşam etiğini bilir.
Etik sistemleri arasındaki farkları bilir.
Etik sistemlerinin öncülerini bilir.
Etik toplum ilişkisi, Etik değerlere uygun davranışın sonuçları, etik sorgulama
Etiğin toplumdaki değerini bilir.
Etik davranışın sonuçlarını bilir.
Etik kavramlarında sorgulamayı bilir.
Etik davranışın toplumsal temelini oluşturan etmenlerini bilir.
Toplumsal yozlaşma
Kamu yapısından kaynaklanan nedenleri bilir.
Ekonomik yapıdan kaynakları bilir.
Siyasal yapıdan kaynaklanan nedenleri bilir.
Bürokratik yapıdan kaynaklanan nedenleri bilir.
Toplumsal yapıdan kaynaklanan nedenleri bilir.
Tarihsel nedenleri bilir.
Mesleki Etik kavramı
Mesleki etik kavramını açıklar.
İş ahlakını bilir.
Siyasal ahlakı açıklar.
Medya ahlakını açıklar
Akademik ahlakı açıklar
Mesleki etik ilkeleri
Doğruluk ilkesini tanımlar ve örnek verir.
Yeterlik ilkesini tanımlar ve örnek verir.
Güvenirlilik ilkesini tanımlar ve örnek verir.
Mesleğe bağlılık ilkesini açıklar.
İş hayatında etik konular
Adalet kavramını açıklar.
Dürüstlük ve doğruluk kavramını açıklar.
Tarafsızlık kavramını açıklar.
Sorumluluk kavramını açıklar.
İnsan haklarını bilir, açıklar.
Hümanizmin tanımını bilir.
Bağlılık tanımını yapar.
Hukukun üstünlüğünü bilir, Sevgiyi tanımlar, hoşgörüyü açıklar.
Laiklik ilkesini tanımlar.
Saygı, tutumluluk, demokrasi kavramları açıklar.
Olumlu insan ilişkileri kurar.
Açıklık, hak ve özgürlük, emeğin hakkını verme ilkelerine göre hareket eder.
İş hayatında etik dışı konular
İş hayatında etik dışı davranışları bilir ve bu davranışlardan uzak durur.
Mesleki yozlaşma
Aşırı hırsın zarar olduğunu bilir.
Maddi ve manevi tatminsizliği açıklar.
İdeolojik ve siyasal ayrımcılığı bilir ve açıklar.
İyi niyeti bilir.
İş etiğinde uygun davranışların sonuçları
İş ortamında saygınlık kazanır.
Güvenilir olmayı açıklar ve uygular.
İş ortamında kabul görür.
İyi bir imaja sahip olmayı bilir.

		Haksız rekabete girmez.	
		Farklı mesleklerde etik ilkeler	
		Kadın kuaförlükte meslek etiği ilkelerini bilir.	
		Estetisyenlikte meslek etiği ilkelerini bilir.	
		Erkek kuaförlüğünde meslek etiği ilkelerini bilir.	
		Öğretmenlikte meslek etiğini bilir.	
		Çalışanların etik profilleri	
		Ustanın görevlerini bilir.	
		Ustaöğreticinin görevlerini bilir.	
		Kalfanın görevlerini bilir.	
		Elemanların görevlerini bilir.	
		Salondaki hiyerarşiyi bilir.	
		Etik liderlik	
		Liderlik görevlerini bilir.	
		Liderlik görevlerini sıralar.	
		Liderlikte yönetimi bilir.	
		İş yerinde iş etiğine uygun çalışmak	
		Hak yemez.	
		Adil davranır.	
		Tarafsızlık ilkesine uyar.	
		Hiyerarşiyi bilir.	
		İş yerinde görev tanımlarını bilir.	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	13 Şubat 2024	Etik kavramı, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları	P1,P4,P12,P14
2	20 Şubat 2024	Etik sistemleri	P1,P4,P12,P14
3	27 Şubat 2024	Etik toplum ilişkisi, Etik değerlere uygun davranışın sonuçları, etik sorgulama	P1,P4,P12,P14
4	5 Mart 2024	Toplumsal yozlaşma	P1,P4,P12,P14
5	12 Mart 2024	Mesleki Etik kavramı	P1,P4,P12,P14
6	19 Mart 2024	Mesleki etik ilkeleri	P1,P4,P12,P14
7	26 Mart 2024	İş hayatında etik konular	P1,P4,P12,P14
8	2 Nisan 2024	İş hayatında etik dışı konular	P1,P4,P12,P14
	13-21 Nisan	ARA SINAVLAR	
9	23 Nisan 2024	Mesleki yozlaşma	P1,P4,P12,P14
10	30 Nisan 2024	İş etiğinde uygun davranışların sonuçları	P1,P4,P12,P14
11	7 Mayıs 2024	Farklı mesleklerde etik ilkeler	P1,P4,P12,P14
12	14 Mayıs 2024	Çalışanların etik profilleri	P1,P4,P12,P14
13	21 Mayıs 2024	Etik liderlik	P1,P4,P12,P14
14	28 Mayıs 2024	İş yerinde iş etiğine uygun çalışmak	P1,P4,P12,P14
	3-14 Haziran	YARIYIL SINAVLARI	
	24 Haziran-3 Temmuz	BÜTÜNLEME SINAVI	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		Ahlak kelimesi ile eş anlamlı olarak da kullanılabilen ama daha çok "ahlak felsefesi" anlamına gelen kavram aşağıdakilerden hangisidir? A. Seciye B. Morales C. Etik D. Erdem E. Hulk 1. Aşağıdakilerden hangisi mesleki etik ilke değildir? A. Yetersizlik B. Yasallık C. Mesleğe bağlılık D. Güvenilirlik E. Dürüstlük	

Cevap Anahtarı	C-A
Kaynak Kitap/lar	 
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	

SBH214 EPİLASYON UYGULAMA TEKNİKLERİ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ		
Oda Numarası	Z42		
E-posta	dursun.yilmaz@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	13.15 – 17.00 /Çarşamba		
Derslik	B11A/Teorik dersler/ Uygulamalar ise atölyede takip edilecektir		
Dersin Amacı	Öğrenciye epilasyon konularında, gerekli teorik ve pratik eğitim vererek yeterlilik kazandırmak.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım		
	Epilasyon tanımı, tarihçesi		
	Epilasyonu tanımlar tarihçesini bilir.		
	Kıl anatomisi		
	Kılın yapısını, çeşitlerini ve çıkış yönlerini bilir		
	Kılın oluşum evreleri		
	Kılın oluşum evrelerini bilir		
	Kıl tipleri		
	Kıl tiplerini bilir		
	Anormal kılların oluşum sebepleri		
	Anormal kılların oluşum sebeplerini bilir		
	Geçmişten günümüze kadın ve erkekte kıla bakış açısı		
	Geçmişten günümüze kadın ve erkekte kıla bakış açısını bilir		
	Kılın sosyal yaşantıya olumlu ve olumsuz etkileri		
	Kılın sosyal yaşantıya olumlu ve olumsuz etkilerini bilir		
	Epilasyon yöntemleri ve epilasyon için hazırlık, epilasyon uygulaması ve sonrası		
Epilasyon yöntemlerini bilir			
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	14 Şubat 2024	Epilasyon tanımı, tarihçesi	
2	21 Şubat 2024	Kıl anatomisi	PY1, PY2, PY6
3	28 Şubat 2024	Kılın oluşum evreleri	PY1, PY2, PY6
4	6 Mart 2024	Kıl tipleri	PY1, PY2, PY6
5	13 Mart 2024	Anormal kılların oluşum sebepleri	PY1, PY2, PY6
6	20 Mart 2024	Geçmişten günümüze kadın ve erkekte kıla bakış açısı	PY1, PY2, PY6
7	27 Mart 2024	Kılın sosyal yaşantıya olumlu ve olumsuz etkileri	PY1, PY2, PY6
8	3 Nisan 2024	Epilasyon Yöntemleri ve Epilasyon için hazırlık, epilasyon uygulaması ve sonrası	
	13-21 Nisan	Ara sınav	
9	24 Nisan 2024	İğneli epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
10	1 Mayıs 2024	İğneli epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
11	8 Mayıs 2024	Epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6

12	15 Mayıs 2024	Epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
13	22 Mayıs 2024	Epilasyon uygulama	PY1, PY2, PY6
	29 Mayıs 2024	Genel tekrar (Finallere hazırlık)	
	3-14 Haziran	Dönem Sonu Sınavları	
	24 Haziran-3Temmuz	Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		1. Epilasyon yapılan bölgeye ...(12-24)... saat su temas etmemelidir. 2. Lazer ışığı kıl folikülündeki ...(melanin)... adı verilen renk maddesi tarafından tutulur. 3. Tek dalga boyunda yoğunlaştırılmış ışığa(lazer).... denir.	
Cevap Anahtarı		1-(12-24), 2-(melanin), 3-(lazer)	
Kaynak Kitap			

SBH224 TAKMA SAÇ VE SAKAL YAPIMI

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Dursun YILMAZ
Oda Numarası	Z42
E-posta	dursun.yilmaz@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13.15 – 17.00 /Çarşamba
Derslik	B11A/Teorik dersler/ Uygulamalar ise atölyede takip edilecektir
Dersin Amacı	Öğrenciye epilasyon konularında, gerekli teorik ve pratik eğitim vererek yeterlilik kazandırmak.
Konu ve İlgili Kazanımlar	Konu ve ilgili kazanım
	Yapay saçın: tanımı, tarihçesi, önemi, kullanım ilkeleri
	Yapay saçın: tanımı, tarihçesi, önemi, kullanım ilkelerini bilir
	Tıg ile peruk yapımı, peruk bakımı, yıkanması, kurutulması, şekillendirilmesi ve saklanması
	Tıg ile peruk yapımı, peruk bakımı, yıkanması, kurutulması, şekillendirilmesi ve saklanmasını bilir
	Takma saç çeşitleri; çıtçı, peruk, kaynak uygulama
	Takma saç çeşitleri; çıtçı, peruk, kaynak uygulamalarını bilir
	Postiş, topuz, kakül, kas-kirpik, zülüf, örgü uygulama
	Postiş, topuz, kâkül, kas-kirpik, zülüf, örgü uygulamalarını bilir
	Erkeklerin kullandıkları; peruk, tupe, biş, sakal-bıyık, favori
	Erkeklerin kullandıkları; peruk, tupe, biş, sakal-bıyık, favori uygulamalarını bilir
	Takma saç kullanım nedenleri, takma saçlarda dikkat edilmesi gereken hususlar
	Takma saç kullanım nedenlerini, takma saçlarda dikkat edilmesi gereken hususları bilir

		Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler - uygulama	
		Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler – uygulamalarını bilir	
		Takma saç ve saç kaynağı; saç kaynağı yaptırırken nelere dikkat edilmeli, kaynak çeşitleri ve uygulamaları, kaynak işleminde dikkat edilmesi gereken noktalar	
		Takma saç ve saç kaynağı; saç kaynağı yaptırırken nelere dikkat edilmeli, kaynak çeşitleri ve uygulamaları, kaynak işleminde dikkat edilmesi gereken noktaları bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	14 Şubat 2024	Yapay saçın: tanımı, tarihçesi, önemi, kullanım ilkeleri	
2	21 Şubat 2024	Çeşitleri ve yapılış aşamaları	PY1, PY2, PY6
3	28 Şubat 2024	Tığ ile peruk yapımı, peruk bakımı, yıkanması, kurutulması, şekillendirilmesi ve saklanması	PY1, PY2, PY6
4	6 Mart 2024	Tığ ile peruk yapımı, peruk bakımı, yıkanması, kurutulması, şekillendirilmesi ve saklanması	PY1, PY2, PY6
5	13 Mart 2024	Takma saç çeşitleri; çıtçı, peruk, kaynak uygulama	PY1, PY2, PY6
6	20 Mart 2024	Takma saç çeşitleri; çıtçı, peruk, kaynak uygulama	PY1, PY2, PY6
7	27 Mart 2024	Postiş, topuz, kakül, kas-kirpik, zülüf, örgü uygulama	PY1, PY2, PY6
8	3 Nisan 2024	Postiş, topuz, kakül, kas-kirpik, zülüf, örgü uygulama	PY1, PY2, PY6
13-21 Nisan		Ara sınav	PY1, PY2, PY6
9	24 Nisan 2024	Erkeklerin kullandıkları; peruk, tupe, biş, sakal-bıyık, favori	PY1, PY2, PY6
10	1 Mayıs 2024	Erkeklerin kullandıkları; peruk, tupe, biş, sakal-bıyık, favori	PY1, PY2, PY6
11	8 Mayıs 2024	Takma saç kullanım nedenleri, takma saçlarda dikkat edilmesi gereken hususlar	PY1, PY2, PY6
12	15 Mayıs 2024	Takma saç kullanım nedenleri, takma saçlarda dikkat edilmesi gereken hususlar	PY1, PY2, PY6
13	22 Mayıs 2024	Takma saç ve saç kaynağı; saç kaynağı yaptırırken nelere dikkat edilmeli, kaynak çeşitleri ve uygulamaları, kaynak işleminde dikkat edilmesi gereken noktalar	PY1, PY2, PY6
	29 Mayıs 2024	Takma saç ve saç kaynağı; saç kaynağı yaptırırken nelere dikkat edilmeli, kaynak çeşitleri ve uygulamaları, kaynak işleminde dikkat edilmesi gereken noktalar	PY1, PY2, PY6
3-14 Haziran		Dönem Sonu Sınavları	
24 Haziran-3Temmuz		Bütünleme Sınavları	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacaktır. Bu bağlamda klasik sınav yerine öğrencilerden ödev hazırlamaları istenecektir. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70 lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi takma saç yapım tekniklerinden biridir? A. Tres tezgâhı B. Fırçalama C. Düzleştirme D. Boyama E. Topuz 2. Aşağıdakilerden hangisi kaynak saç çeşitlerinden biridir? A. Çıt, çıt saç B. Boncuk kaynak C. Postis D. Topuz E. Örgü 3. Aşağıdakilerden hangisi kadınlar için kullanılan takma saçlardan biri değildir? A. Postis	

	B. Tupe C. Örgü D. Kas, kirpik E. Topuz
Cevap Anahtarı	1A, 2B, 3B
Kaynak Kitap	Ders notları videolar

SBH102 EL AYAK BAKIMI

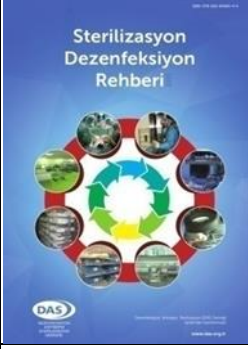
Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Esra ATEŞ		
Oda Numarası	Z37		
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00		
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr		
Ders Zamanı	Çarşamba13:15-16:00		
Derslik	B28		
Dersin Amacı	Tırnağın yapısını öğrenir,tırnakta görülen hastalıkları öğrenir,manikür yapımını öğrenir vs.		
Konu ve İlgili Kazanımlar	Tırnak yapısı, oluşumu, çeşitleri		
	Tırnak yapısı, oluşumu ve çeşitlerii bilir		
	El, ayak ve tırnak hastalıkları		
	El, ayak ve tırnak hastalıklarını bilir		
	El, ayak ve tırnak bakımında kullanılan araç – gereçler		
	El, ayak ve tırnak bakımında kullanılan araç – gereçleri tanır ve bilir		
	El, ayak ve tırnak bakım yöntemleri		
	El, ayak ve tırnak bakım yöntemlerini bilir		
	El, ayak tırnak bakımında karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunların çözümü		
	El, ayak tırnak bakımında karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunların çözümünü bilir		
	Tırnak yapısı, oluşumu, çeşitleri		
	Tırnak yapısı, oluşumu ve çeşitlerii bilir		
	El, ayak ve tırnak hastalıkları		
	El, ayak ve tırnak hastalıklarını bilir		
	El, ayak ve tırnak bakımında kullanılan araç – gereçler		
	El, ayak ve tırnak bakımında kullanılan araç – gereçleri tanır ve bilir		
	El, ayak ve tırnak bakım yöntemleri		
	El, ayak ve tırnak bakım yöntemlerini bilir		
	El, ayak tırnak bakımında karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunların çözümü		
	El, ayak tırnak bakımında karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunların çözümünü bilir		
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	14 Şubat 2024	Tırnak yapısı, oluşumu, çeşitleri	P1,P4,P12,P14
2	21 Şubat 2024	El, ayak ve tırnak hastalıkları	P1,P4,P12,P14
3	28 Şubat 2024	El, ayak ve tırnak bakımında kullanılan araç – gereçler	P1,P4,P12,P14
4	6 Mart 2024	El, ayak ve tırnak bakım yöntemleri	P1,P4,P12,P14
5	13 Mart 2024	El, ayak tırnak bakımında karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunların çözümü	P1,P4,P12,P14
6	20 Mart 2024	El ayak bakım uygulamaları	P1,P4,P12,P14
7	27 Mart 2024	El ayak bakım uygulamaları	P1,P4,P12,P14
8	3 Nisan 2024	El ayak bakım uygulamaları	P1,P4,P12,P14
	13-21 Nisan		
9	24 Nisan 2024	El ayak bakım uygulamaları	
10	1 Mayıs 2024	El ayak bakım uygulamaları	P1,P4,P12,P14

11	8 Mayıs 2024	El ayak bakım uygulamaları	P1,P4,P12,P14
12	15 Mayıs 2024	El ayak bakım uygulamaları	P1,P4,P12,P14
13	22 Mayıs 2024	El ayak bakım uygulamaları	P1,P4,P12,P14
14	29 Mayıs 2024	El ayak bakım uygulamaları	P1,P4,P12,P14
	3-14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
		24 – 30 Haziran 2024	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.		
Örnek Sorular	1.Aşağıdakilerden hangisi tırnak bakımı için gereken aletlerden biri değildir? A) Fırça B) Krong C) Törpü D) Tırnak pensi E)Portakal çubuğu 2. Süslemelerde kullanılacak çiçek ve pulların büyüklüklerigöz önünde bulundurulurarak seçilmelidir. 3. Tırnak şekilleri olmak üzere dört ana gruba ayrılır.		
Cevap Anahtarı	1A, 2 (tırnağın uzunluğu), 3(Kare, oval, yuvarlak ve sivri		
Kaynak Kitap/lar			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar		

STR 102 HİJYEN STERİLİZASYON

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Esra ATEŞ
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr
Ders Zamanı	9:30-12:15
Derslik	B28
Dersin Amacı	Saç bakımı ve güzellik alanında hijyenin önemini öğrenmek ve uygulamak üzere konu hakkında bilgi sahibi olmak dezenfeksiyon yöntemlerini öğrenmek
Konu ve İlgili Kazanımlar	Hijyenle ilgili kavramları bilir öğrenir Sterilizasyon nedir?dezenfeksiyon nedir?antiseptik nedir? Sterilizasyon nasıl yapılır? Kişisel Hijyen Temizlik ve hijyen konusunda bilinmesi gerekenler Kişisel temizlik nasıl yapılmalıdır Kişisel temizlikte dikkat edilmesi gerekenler Salon hijyeni Salon hijyeninde kullanılacak malzemeler

	Salon hijyeni nasıl sağlanır	
	Salon hijyeni	
	Patojen kavramı	
	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi (MSÜ) Alanları	
	Temiz Alanı Bilir.	
	Steril Depolama Alanını Bilir	
	MSÜ Ekibi, Görev, Sorumlulukları, Kıyafetler Ve Sağlık Kontrolleri	
	MSÜ Ekibini Bilir.	
	MSÜ Kıyafetlerini Bilir.	
	MSÜ Sağlık Kontrollerini Bilir.	
	MSÜ Temizliği	
	Kirli alanların Temizliğini Bilir.	
	Dezenfeksiyon, Kimyasal Solüsyonlar Ve Dezenfeksiyon Uygulamaları	
	Dekontaminasyon	
	Dekontaminasyonda Kullanılan Malzemeleri Bilir.	
	Yıkama Ve Dekontaminasyonda Kullanılan Solüsyonların Özelliklerini Bilir	
	Elle Dekontaminasyonun Nasıl Yapıldığını Bilir.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 13 Şubat 2024	Hijyenin saç bakım ve güzellik hizmetleri alanındaki yeri ve önemi	PY7, PY12
2 20 Şubat 2024	Kişisel hijyen	PY7, PY12
3 27 Şubat 2024	İşyeri hijyeni	PY7, PY12
4 5 Mart 2024	Mikroorganizmalar ve patojen kavramı	PY7, PY12
5 12 Mart 2024	Mikroorganizmaların sınıflandırılması	PY7, PY12
6 19 Mart 2024	Mikroorganizmaların gelişimine etki eden faktörler	PY7, PY12
7 26 Mart 2024	Sanitasyon ve kontaminasyon	
8 2 Nisan 2024	Hijyenin saç bakım ve güzellik hizmetleri alanındaki yeri ve önemi	PY7, PY12
	13-21 Nisan Ara Sınav	
9 23 Nisan 2024	Mantarlar ve Bakteriler	PY7, PY12
10 30 Nisan 2024	Parazitler ve Virüsler	PY7, PY12
11 7 Mayıs 2024	Bakteriyel Patogenez Ve Virülans faktörleri	PY7, PY12
12 14 Mayıs 2024	Dezenfeksiyon yöntemleri	PY7, PY12
13 21 Mayıs 2024	Sterilizasyon yöntemleri	PY7, PY12
14 28 Mayıs 2024	Antisepsi yöntemleri	PY7, PY12
	3-14 Haziran Dönem Sonu Sınavı	
	24 Haziran-3 Temmuz Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme	Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70'lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular	1. Merkezi sterilizasyon alanı içerisinde teknik ve mimari donanım ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? A) Zemin materyali pürüzsüz kolay temizlenebilir ve yırtılmaya dirençli olmalıdır B) Duvarlar tercihen yıkanabilir vinil malzeme ile kaplanmalıdır C) Kapıların açılış yönü yüksek hava basıncı olan tarafa olmamalıdır. D) Tavan malzemesi buhar ve neme dayanıklı olmalıdır. E) Hava akışı tavandan tabana, temiz alandan kirli alana doğru olmalıdır 2. Aşağıdakilerden hangisi alkollerin özelliklerinden değildir? A) Toksik özellikleri yoktur. B) Bakterilere etki ederler C) Zarflı virüslere etki etmezler D) Antiseptik olarak uygulandığında etkinlik için 25-30 saniye beklenmelidir.	

	E) Sağlık alanında sıklıkla etil alkol (etanol), izopropil alkol (izopropanol) ve ayrıca n-propil alkol (n-propanol) kullanılmaktadır. 3.MSÜ’de olağanüstü durumlarda alınması gereken önlemlerden aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? A) Yangın söndürme tüpleri ve yangın söndürme hortumları olağanüstü durumlar için hazır bulundurulur ve eğitimi verilir. B)Acil durumlarda koridor ve çıkışlarda tahliye engel olabilecek araçlar bulundurulur. C)EtO kullanılan alanlarda yanıcı malzeme (karton, talaş vb.) uzaklaştırılır. D)Deprem gibi olağanüstü durumlarda patlayıcı olan EtO kartuşlarının düşmesini engellemek için kartuşlar kapaklı metal konteynerlerde muhafaza edilir. E)Gaz kaçağı ve olağanüstü durumlar olması halinde uygulanacak olağanüstü eylem planı ve malzemeleri hazır bulundurulur.
Cevap Anahtarı	1)C, 2)C, 3)B
Kaynak Kitap/lar	 . Günaydın M., Perçin D., Esen Ş. ve Zenciroğlu D. (2015). Sterilizasyon Dezenfeksiyon Rehberi,Arvin Yayınevi, İstanbul
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	1. Yüce A., ÇAKIR N.(2009).Hastane Enfeksiyonları, İzmir Güven Kitabevi, İzmir. 2.Ders notları ve Slaytlar

SBH124 KARIYER PLANLAMA

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Esra ATEŞ	
Oda Numarası	Z37	
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00	
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr	
Ders Zamanı	Salı 13:15-17:00	
Derslik	B28	
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.	
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kariyer Merkezi faaliyetlerini tanır. Öz farkındalığı artar. Kariyer seçeneklerini keşfeder. Kendini ifade etme ve etkili iletişim becerilerini geliştirir. Profesyonel ilişki ağlarının önemini kavrar. Destek birimlerini tanır. Etkin kaynak kullanımını öğrenir. Etkili bir özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlar.	
Hafta-Tarih	Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1 13 Şubat 2024	Dersin genel tanıtımı ve kariyer kavramı	PY1, PY5, PY14

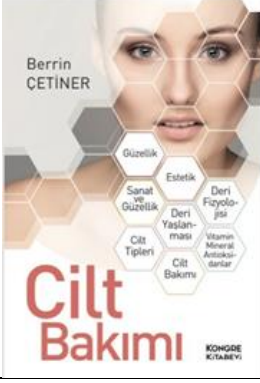
2	20 Şubat 2024	Ulusal ve uluslararası değişim programları	PY1, PY5, PY14	
3	27 Şubat 2024	Temel iletişim becerileri	PY1, PY5, PY14	
4	5 Mart 2024	Sektör günleri (Sivil Toplum Kuruluşları)	PY1, PY5, PY14	
5	12 Mart 2024	İnce yetenekler (Soft-Skills)	PY1, PY5, PY14	
6	19Mart 2024	Sektör günleri (Kamu Sektörü)	PY1, PY5, PY14	
7	26 Mart 2024	Diksiyon ve beden dili	PY1, PY5, PY14	
8	2 Nisan 2024	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama	PY1, PY5, PY14	
	13-21 Nisan	Ara Sınav	PY1, PY5, PY14	
9	23 Nisan 2024	Sektör günleri (Özel Sektör)	PY1, PY5, PY14	
10	30 Nisan 2024	Etkili mülakat teknikleri	PY1, PY5, PY14	
11	7 Mayıs 2024	Sektör günleri (Akademi)	PY1, PY5, PY14	
12	14 Mayıs 2024	Sektör günleri (Girişimcilik)	PY1, PY5, PY14	
13	21 Mayıs 2024	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY1, PY5, PY14	
14	28 Mayıs 2024	Ders değerlendirmesi ve proje detayları	PY1, PY5, PY14	
	3-14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı		
	24 Haziran-3Temmuz	Bütünleme Sınavı		
Değerlendirme Ölçütleri (Cumhurbaşkanlığı İ.K. Ofisi kriterlerine göre hazırlanmıştır.)			Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Derse devam			X	10
Uygulama (Profesyonel özgeçmiş ve ön yazı örneği hazırlama)			X	10
Kariyer platformu profili oluşturma			X	10
Uygulama (Mülakat simülasyonu)			X	10
Kariyer merkezi etkinliklerine katılım			X	20
Kariyer danışmanı görüşmeleri			X	10
Final sınavı			X	30
Kaynak Kitap/lar	Yaman, M. (2014). Kariyer, Özgeçmiş, İş Görüşmesi ve İş Kavramına Bakış, Pegem Akademi, İstanbul. Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme, Pegem Akademi, Ankara. Özden, M.C. (2015). Bireysel Kariyer Yönetimi I-II, Pegem Akademi, Ankara. Kuzgun, Y. (2019). Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş, Nobel Yayıncılık, Ankara. Erdoğan, N. (2003). Kariyer Geliştirme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.			
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi				

SBH 216 CİLT BAKIMI II

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.Esra ATEŞ
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr
Ders Zamanı	13:15-16:00
Derslik	Karmer binası (atölye)

Dersin Amacı	Bu dersi alan öğrencilerin cilt bakımı yapabilmesi amaçlanmıştır.İleri cilt bakımında öğrenciler değişik cilt rahatsızlıklarıyla ilgilide bilgi alır
Konu ve İlgili Kazanımlar	Cilt bakımı ve temizliği
	Cilt bakımı ve temizliğini bilir
	Atom İyon ve İyontoforez
	Peeling uygulamaları
	Cilt Tiplerini (Karma, Kuru) tanır ve bilir
	Maske uygulamaları
	Maske uygulamalarını bilir
	Alçak Frekanslı Akımlar
	Alçak frekanslı akımları bilir
	Elektrik akımı
	Elektrik akımını bilir
	Cilt bakım uygulamaları
	Cilt bakım uygulamalarını bilir
	Buhar ve oksijen terapi
	Buhar ve oksijen terapi uygulamalarını bilir
	Galvanik (Doğru Akım)
	Galvanik (doğru akımı) bilir
	Lifting uygulamaları
	Lifting uygulamalarını bilir
	Serbest radikal kavramı
	Serbest radikal kavramı bilir
	Cilt Bakım Uygulamaları
	Cilt bakım uygulamalarını bilir
	Cilt bakımı ve temizliği
	Cilt bakımı ve temizliğini bilir
	Atom İyon ve İyontoforez
	Peeling uygulamaları
	Cilt Tiplerini (Karma, Kuru) tanır ve bilir
	Maske uygulamaları
	Maske uygulamalarını bilir
	Alçak Frekanslı Akımlar
	Alçak frekanslı akımları bilir
	Elektrik akımı

		Elektrik akımını bilir	
		Cilt bakım uygulamaları	
		Cilt bakım uygulamalarını bilir	
		Buhar ve oksijen terapi	
		Buhar ve oksijen terapi uygulamalarını bilir	
		Galvanik (Doğru Akım)	
		Galvanik (doğru akımı) bilir	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12 Şubat 2024	Cilt bakımı ve temizliği	PY1, PY2, PY6
2	19 Şubat 2024	Atom İyon ve İyontoforez	PY1, PY2, PY6
3	26 Şubat 2024	Peeling uygulamaları	PY1, PY2, PY6
4	4-Mart 2024	Maske Uygulamaları	PY1, PY2, PY6
5	11 Mart 2024	Alçak Frekanslı Akımlar	PY1, PY2, PY6
6	18 Mart 2024	Elektrik Akımı	PY1, PY2, PY6
7	25 Mart 2024	Cilt Bakım Uygulamaları	PY1, PY2, PY6
8	1 Nisan 2024	Cilt bakımı ve temizliği	PY1, PY2, PY6
	13-21 Nisan	Ara Sınav	
9	22 Nisan 2024	Buhar ve oksijen terapi	PY1, PY2, PY6
10	29 Nisan 2024	Galvanik (Doğru Akım)	PY1, PY2, PY6
11	6 Mayıs 2024	Lifting uygulamaları	PY1, PY2, PY6
12	13 Mayıs 2024	Serbest radikal kavramı	PY1, PY2, PY6
13	20 Mayıs 2024	Cilt Bakım Uygulamaları	PY1, PY2, PY6
14	27 Mayıs 2024	Cilt Bakım Uygulamaları	PY1, PY2, PY6
	03 – 14 Haziran 2024	Dönem Sonu Sınavı	
	24 – 30 Haziran 2024	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin % 70lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		1. Aşağıdakilerden hangisi galvanik akımın elektro medikal uygulamalarda kullanılması için gereken özelliklerden biri değildir? a) Akım dalgalanmamalıdır b) Akım şiddeti kontrol edilebilir tipte olmalıdır c) Akım şiddeti dalgalanmalar göstermelidir d) Akım kesintisiz olmalıdır e) Akım sert olmalıdır 2. Aşağıdakilerden hangisi iyontoforez işleminde kullanılan elektrotlardan biri değildir?	

	a) Mantar başlı elektrot b) Top başlı elektrot c) Rulo başlı elektrot d) Nokta başlı elektrot e) Sivri başlı elektrot 3. Aşağıdakilerden hangisi, karma cilde uygulanacak bakımda dikkat edilecek hususlardan biri değildir? a. T bölgesindeki açık gözenekleri sıkıştırmak b. T bölgesinde oluşabilecek yağlanmanın önüne geçmek c. T bölgesinde oluşabilecek siyah noktaların önüne geçmek d. T bölgesinde oluşan gözenekleri açmak e. T bölgesinde oluşan gözenekleri kapatmak
Cevap Anahtarı	1C, 2A, 3D
Kaynak Kitap/lar	  
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi	Ders notları ve Slaytlar

SBH 222 KALICI MAKYAJ

Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.Esra ATEŞ
Oda Numarası	Z37
Ofis Saatleri	Çarşamba 10:00-12:00
E-posta	esra.ates@gop.edu.tr
Ders Zamanı	Pazartesi 8:30-12:15
Derslik	B11A
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrenciye kalıcı makyaj hakkında teorik bilgi verip kalıcı makyaj çizimi öğrenmesini amaçlar
Konu ve İlgili Kazanımlar	Kalıcı makyaj tarihçesi, çeşitleri
	Kalıcı makyaj çeşitlerini bilir
	Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
	Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
	Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama
	Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçlerini tanıır ve bilir
	Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
	Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir

	Kalıcı kirpikde kullanılan araç gereçler-uygulama
	Kalıcı kirpikde kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitlerini bilir
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler - uygulama
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler – uygulamalarını bilir
	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulama
	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir
	Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçler
	Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçlerini bilir
	Kalıcı fondoten uygulama
	Kalıcı fondoten uygulamalarını bilir
	Kalıcı makyaj tarihçesi, çeşitleri
	Kalıcı makyaj çeşitlerini bilir
	Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
	Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
	Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama
	Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçlerini tanıır ve bilir
	Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
	Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
	Kalıcı kirpikde kullanılan araç gereçler-uygulama
	Kalıcı kirpikde kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitlerini bilir
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler - uygulama
	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler – uygulamalarını bilir
	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitleri
	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir
	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulama

		Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir	
		Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçler	
		Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçlerini bilir	
		Kalıcı fondoten uygulama	
		Kalıcı fondoten uygulamalarını bilir	
		Kalıcı makyaj tarihçesi, çeşitleri	
		Kalıcı makyaj çeşitlerini bilir	
		Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitleri	
		Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir	
		Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama	
		Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçlerini tanıır ve bilir	
		Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitleri	
		Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir	
		Kalıcı kirpikde kullanılan araç gereçler-uygulama	
		Kalıcı kirpikde kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir	
		Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri	
		Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitlerini bilir	
		Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler - uygulama	
		Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler – uygulamalarını bilir	
		Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitleri	
		Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitlerini bilir	
		Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulama	
		Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulamalarını bilir	
		Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçler	
Hafta-Tarih		Ders Konuları	İlgili Program Yeterliği
1	12 Şubat 2024	Kalıcı makyaj tarihçesi, çeşitleri	
2	19 Şubat 2024	Kalıcı kaş şekillendirme ve renklendirme çeşitleri	PY1, PY2, PY6
3	26 Şubat 2024	Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama	PY1, PY2, PY6
4	4-Mart 2024	Kalıcı kaşta kullanılan araç gereçler-uygulama	PY1, PY2, PY6
5	11 Mart 2024	Kalıcı kirpik şekillendirme ve renklendirme çeşitleri	PY1, PY2, PY6
6	18 Mart 2024	Kalıcı kirpikde kullanılan araç gereçler-uygulama	PY1, PY2, PY6
7	25 Mart 2024	Kalıcı kirpikde kullanılan araç gereçler-uygulama	PY1, PY2, PY6

8	1 Nisan 2024	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri	PY1, PY2, PY6
	13-21 Nisan	Ara Sınav	
9	22 Nisan 2024	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk verme çeşitleri	PY1, PY2, PY6
10	29 Nisan 2024	Kalıcı eyelinner-diplinner şekil ve renk vermede kullanılan araç gereçler -uygulama	PY1, PY2, PY6
11	6 Mayıs 2024	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirme çeşitleri	PY1, PY2, PY6
12	13 Mayıs 2024	Kalıcı dudak şekillendirme ve renklendirmede kullanılan araç gereçler-uygulama	PY1, PY2, PY6
13	20 Mayıs 2024	Kalıcı fondoten uygulamasında kullanılan araç gereçler	PY1, PY2, PY6
14	27 Mayıs 2024	Kalıcı fondoten uygulama	PY1, PY2, PY6
	3-14 Haziran	Dönem Sonu Sınavı	
	24 Haziran-3 Temmuz	Bütünleme Sınavı	
Değerlendirme		Bu dersin değerlendirmesi, kaynak kitaplar ve derste yürütülen tartışmalar esas alınarak hazırlanacak olan çoktan seçmeli bir vize ve bir final aracılığıyla yapılacaktır. Vizenin ortalamaya katkısı %40 finalinki ise %60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır. Ayrıca derslerin %70'lik kısmına devam etmesi gerekmektedir.	
Örnek Sorular		1.S1: Pudra çeşitleri nelerdir? 2.S2: Fondöten çeşitleri nelerdir	
Cevap Anahtarı		C1: Yarı şeffaf pudra, sıkıştırılmış pudra, C2: Sıvı, krem ve jel tipi fondötenler	
Kaynak Kitap/lar		 	
Yardımcı Kaynaklar ve Okuma Listesi		Ders notları,slaytlar	